PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN METAMORFOSIS SEMPURNA TEMATIK KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH

Muhammad Ulin Nuha1,Ma’as Shobirin2, Ummu Jauharin Farda3

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Wahid Hasyim

1Muhammadulinnuha335@gmail.com, 2[maas.shobirin@unwahas.ac.id](mailto:maas.shobirin@unwahas.ac.id), [jaufaummu91@gmail.com](mailto:jaufaummu91@gmail.com)

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan media papan metamorfosis sempurna dan kevalidan media papan metamorfosis sempurna tematik kelas 4 di MI Miftahul Falah Mindahan Batealit Jepara. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan (*Research & Development*) dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dan deskrptif kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan model pengembangan Prof. Dr. Sugiono menyatakan sepuluh Langkah. Karena keterbatasan waktu, peneliti mengembangkan sampai pada lima langkah: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain. Hasil lembar analisis kebutuhan oleh guru kelas IV MI Miftahul Falah dan dapat disimpulkan bahwa “papan media pembelajaran mapel IPA pada materi metamorfosis benar-benar sangat di butuhkan”. Hasil ahli media papan metamorfosis diperoleh nilai 81 dengan rata-rata 4,5 presentase sebesar 90%. Berdasarkan hasil validasi maka dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan masuk kedalam kategori “ Sangat baik ”. hasil ahli materi media papan metamorfosis diperoleh nilai 46 dengan rata-rata 4,6 presentase sebesar 92%. Berdasarkan hasil validasi maka dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan masuk kedalam kategori “Sangat baik ”.

***Kata Kunci :******Pengembangan, Media Pembelajaran, Papan Metamorfosis Sempurna Katak***

***Abstract:*** *This study aims to determine the analysis of the media needs of the perfect metamorphosis board and the validity of the thematic perfect metamorphosis board media for grade 4 at MI Miftahul Falah Mindahan Batealit Jepara. This study uses a research & development method with a quantitative descriptive approach and a qualitative descriptive approach. This research method uses the development model of Prof. Dr. Sugiono stated ten Steps. Due to time constraints, the researcher developed up to five steps: potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision. The results of the needs analysis sheet by the fourth grade teacher of MI Miftahul Falah and it can be concluded that "the science map learning media board on metamorphosis material is really really needed". The results of the metamorphosis board media experts obtained a score of 81 with an average of 4.5 percentages of 90%. Based on the validation results, it can be concluded that the product developed is in the "Very good" category. the results of the expert on the metamorphosis board media material obtained a value of 46 with an average of 4.6 percentages of 92%. Based on the validation results, it can be concluded that the product developed is in the "Very good" category.*

***Keywords: Development, Learning Media, Frog Perfect Metamorphosis Board***

**DAFTAR PUSTAKA**

Cholid,N.(2015).*Menjadi Guru Profesional*. 2–3. https://scholar.google.com/citations?view\_op=view\_citation&hl=en&user=HSqkjxMAAAAJ&sortby=pubdate&citation\_for\_view=HSqkjxMAAAAJ:WF5omc3nYNoC

Degeng, N. S. (n.d.). *Revolusi mental belajar dan pembelajaran.pdf*.

Farda, U. J., & Rinjani, E. D. (2018). Diseminasi Bahan Ajar Ipa Bervisi Sets. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, *9*(2), 1–24. https://doi.org/10.31942/mgs.v9i2.2542

Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan pembelajaran Menurut Al-ghazali. *Jurnal Qathruna*,*1*(1),84–98. http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/247

Khasanah, K. (2020). Pengembangan Media (Paridup) Papan Daur Hidup Pada Materi IPA Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *8*(1), 59–68. https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/33358

Mei Nur Sukmawati. (2019). *Pengembangan Media Papan Metamorfosis (Pamet) Pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas IV di Sekolah Dasar*. 15–16. http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000

Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *8*(2). https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949

Mustami, M. K., Suyuti, M., & Maryam. (2017). Validasi, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam. In *Jurnal Al-Qalam* (Vol. 23, Issue 1, pp. 70–77).

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *1*(1), 128. https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *3*(2), 333. https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945

Shobirin, M. (2018). Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Fatawa Publishing*, 11–16. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\_sdt=0,5&cluster=17176503407691022128