

**PELATIHAN INTENSIF PENGELOLAAN MANAJEMEN JARINGAN
UNTUK OPERATOR SEKOLAH DASAR
SEKRETARIAT UPT (UNIT PELAKSANA TEKNIS)**

Agus Setiawan, Jauhari Maulani, Gita Ayu Syafarina dan Fauzi Yusa Rahman
Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan
Email : agusteknik08@gmail.com

ABSTRAK

Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pendidikan adalah satuan organisasi yang bersifat mandiri yang melaksanakan tugas teknis operasional dan/atau tugas teknis dari organisasi induknya. Salah satu UPT Pendidikan di Banjarmasin yang menjadi objek pengabdian adalah para Operator Sekolah Dasar UPT Pendidikan Kecamatan Kertak Hanyar. Operator biasa menangani masalah – salah teknik baik yang berhubungan dengan administrasi, pelayanan, sistem atau jaringan. Pada objek pengabdian yaitu Operator Sekolah Dasar UPT Kecamatan Kertak Hanyar tersebut mengadakan suatu sosialisasi atau pelatihan setiap bulannya untuk membahas hal-hal yang berhubungan dengan jobdesk para operator di penempatan Sekolah Dasar masing-masing. Tim pengabdian masyarakat berkesempatan untuk memberikan materi ataupun pelatihan yang berhubungan dengan jaringan sesuai dengan jobdesk para operator UPT tersebut. Target peserta pelatihan seperti direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 32 peserta. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diikuti oleh 23 orang peserta. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai 72%. Ketercapaian tujuan pendampingan pelatihan ini secara umum sudah baik dan tepat sasaran, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai. Ketercapaian target materi pada kegiatan ini cukup baik, karena materi pendampingan telah dapat disampaikan secara keseluruhan. Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi sangat baik, karena berdasarkan evaluasi kemampuan peserta dalam penguasaan materi sebanyak 92% yang sebelumnya hanya 49%

Kata Kunci : operator, jaringan, komputer, upt, sekolah

ABSTRACT

Education Technical Implementation Unit (UPT) is an independent organizational unit that carries out technical operational tasks and / or technical tasks from its parent organization. One of the Education UPTs in Banjarmasin that became the object of service was the Primary School Operators of the UPT Education District of Kertak Hanyar. Ordinary operators handle problems - either technical or administrative, service, system or network errors. In the service object, the Elementary School Operator UPT Kertak Hanyar District held a socialization or training every month to discuss matters relating to the jobdesk of the operators in the placement of each Primary School. The community service team has the opportunity to provide material or training related to the network in accordance with the jobdesk of the UPT operators. The target of the training participants as planned was at least 32 participants. In its implementation, this activity was attended by 23 participants. Thus it can be said that the target of the participants is reached 72%. The achievement of the objectives of this training assistance in general is good and on target, it can be concluded that the objectives of this activity can be achieved. The achievement of material targets in this

activity is quite good, because the mentoring material can be delivered in its entirety. The ability of participants to be seen from the mastery of the material is very good, because based on the evaluation of the ability of participants in mastering the material as much as 92% previously only 49%

Keywords: operator, network, computer, upt, school

PENDAHULUAN

Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pendidikan adalah satuan organisasi yang bersifat mandiri yang melaksanakan tugas teknis operasional dan/atau tugas teknis dari organisasi induknya. Salah satu UPT Pendidikan di Banjarmasin yang menjadi objek pengabdian adalah para Operator Sekolah Dasar UPT Pendidikan Kecamatan Kertak Hanyar. Operator biasa menangani masalah – salah teknik baik yang berhubungan dengan administras, pelayanan, sistem atau jaringan. Pada objek pengabdian yaitu Operator Sekolah Dasar UPT Kecamatan Kertak Hanyar tersebut mengadakan suatu sosialisasi atau pelatihan setiap bulannya untuk membahas hal-hal yang berhubungan jobdesk para operator di penempatan Sekolah Dasar masing-masing. Tim pengabdian masyarakat berkesempatan untuk memberikan materi ataupun pelatihan yang berhubungan jaringan sesuai dengan jobdesk para operator UPT tersebut. Permasalahan yang ada pada objek pengabdian adalah Kurangnya pelatihan untuk masalah sistem jaringan.

KHALAYAK SASARAN

Para operator SD pada UPT Pendidikan Kecamatan Kertak Hanyar

FOTO KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan mulai bulan Februari s/d April 2019. Peserta kegiatan berjumlah 23 orang peserta target awal untuk peserta yang direncanakan adalah berjumlah 32 orang.

Berdasarkan beberapa metode yang sudah dijalankan, maka didapatkan hasil :

1. Kuisioner Pra Hasil

kuisisioner dibagikan kepada anggota UPT Pendidikan operator sekolah Kec. Kertak Hanyar sebanyak 32 orang sebelum memberikan materi pelatihan, agar mengetahui tingkat pengetahuan dari peserta. Maka didapatkan hasil sebagaimana yang ada pada tabel dibawah ini, yaitu :

Pertanyaan	Tidak	Ya	%
Apakah tingkat kemampuan anda secara umum untuk mengelola jaringan sangat baik?	26	6	18
Apakah sebelumnya anda pernah mendengar/tahu tentang tema materi jaringan?	18	14	44
Apakah tingkat pemahaman anda terhadap tema materi tersebut sangat baik?	26	6	2
Apakah tingkat pemahaman anda terhadap isi materi kegiatan sangat baik?	18	14	44
Apakah tingkat pemahaman dasar tentang jaringan sangat baik?	22	10	31
Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan tentang jaringan?	21	11	34
Apakah materi pada kegiatan nanti bermanfaat untuk anda?	0	32	100
Apakah kegiatan seperti ini perlu dilaksanakan?	0	32	100
Total	131	125	49

Kesimpulan yang didapatkan adalah rerata sebanyak 49% untuk tingkat pengetahuan pada pengelolaan jaringan masih sangat kurang.

2. Panduan atau modul

Dari hasil pelatihan dapat disimpulkan untuk semua peserta telah mendapatkan pelatihan dengan baik, dan peserta mampu mempelajari dengan cepat dengan menggunakan modul atau buku panduan yang telah diberikan, yaitu langkah – langkah :

- a. Pengenalan Peralatan jaringan
- b. Praktek teknik pengkabelan

3. Tanya Jawab

Peserta sangat antusias untuk membahas hal yang berhubungan dengan tema materi.

4. Kuisisioner Evaluasi

Peserta mengisi kuisioner kembali tentang hasil dari pelatihan yang sudah diberikan yang diikuti oleh 23 peserta, sehingga didapatkan kesimpulan :

Pertanyaan	Tidak	Ya	%
Apakah kemampuan anda secara umum untuk mengelola jaringan menjadi meningkat?	0	23	100
Apakah tingkat pemahaman anda terhadap pengenalan peralatan jaringan menjadi sangat baik?	3	20	87
Apakah tingkat pemahaman anda terhadap isi materi kegiatan menjadi sangat baik?	4	18	78
Apakah tingkat pemahaman dasar tentang jaringan menjadi sangat baik?	3	20	87
Apakah tingkat pemahaman dasar tentang teknik pengkabelan jaringan menjadi sangat baik?	0	23	100
Apakah materi pada kegiatan nanti bermanfaat untuk anda?	0	23	100
Total	10	127	92

Dari penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan untuk penyampaian materi bisa dikatakan tingkat keberhasilannya mencapai 92%

5. Foto kegiatan







KESIMPULAN

Target peserta pelatihan seperti direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 32 peserta. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini diikuti oleh 23 orang peserta. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai 72%. Ketercapaian tujuan pendampingan pelatihan ini secara umum sudah baik dan tepat sasaran, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai. Ketercapaian target materi pada kegiatan ini cukup baik, karena materi pendampingan telah dapat disampaikan secara keseluruhan. Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi sangat baik, karena berdasarkan evaluasi kemampuan peserta dalam penguasaan materi sebanyak 92% yang sebelumnya hanya 49%

DAFTAR PUSTAKA

- [1] ardhacixerzz, "Jaringan Komputer," *Jar. Komput.*, 2014.
- [2] U. Proboyekti, "Jaringan komputer," *Pengantar Teknol. Inf.*, 2007.
- [3] Supriyanto, "Jaringan Dasar Jaringan Dasar | i," *Jar. Dasar*, 2013.
- [4] M. J. N. Yudianto, "Jaringan Komputer dan Pengertiannya," *Ilmukomputer.Com*, 2007.
- [5] A. F. Permadi, D. S. Raharjo, and Christyowidiasmoro, "Keamanan Jaringan pada IPTV," *J. Tek. POMITS*, 2013.
- [6] F. R. Doni, "Optimalisasi Jaringan Wireless Dengan Router Mikrotik Studi Kasus Kampus Bsi Tangerang," *Evolusi*, 2014.
- [7] P. Eko, "Implementasi Jaringan Hotspot Dengan Menggunakan Router Mikrotik Sebagai Penunjang Pembelajaran," *J. Inf. Politek. Indonusa Surakarta*, 2015.
- [8] Rahmawati, "Konfigurasi Keamanan Jaringan Komputer Pada Router Dengan Metode Acl ' S," *J. Tek. Komput. amik bsi*, 2015.