

**PELATIHAN PEMANFAATAN SARANA TEKNOLOGI INFORMASI UNTUK
MENUNJANG PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH SD NEGERI ANJIR
PASAR KOTA II.2**

Agus Alim Muin, Nadiya Hijriana dan Erfan Karyadiputra,
Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan
Email: Alim.blues@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk membantu mitra yang mengalami kesulitan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi pada Guru sekolah terdapat di SDN Anjir Pasar Kota II.2 Desa Anjir Pasar Kota II Kota Kec. Anjir Pasar Kab. Batola Kalimantan Selatan. Adapun prioritas permasalahan mitra terbagi menjadi tiga bagian besar yaitu pertama pemahaman mitra yang dirasa masih harus dikembangkan dalam memanfaatkan fungsi-fungsi dasar perangkat teknologi informasi dan komunikasi, kedua yaitu keterampilan mitra dalam mengoperasikan perangkat teknologi informasi dan komunikasi juga masih rendah, ketiga belum adanya kemampuan mitra dalam memanfaatkan fungsi-fungsi perangkat TI untuk mengembangkan proses pembelajaran dan sebagai penunjang pembelajaran yang bertujuan untuk lebih meningkatkan fokus pembelajaran dan minat serta semangat belajar peserta didik. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke SDN Anjir Pasar Kota II.2 diharapkan dapat membantu para Guru dan Staff dalam memahami dan memanfaatkan fungsi-fungsi teknologi informasi dan komunikasi dengan baik serta mampu menggunakan fasilitas teknologi informasi tersebut sebagai sarana media penunjang pembelajaran.

Kata Kunci: Guru, Sarana Pembelajaran, Teknologi Informasi

ABSTRACT

Community Service aims to help partners who have difficulty using information and communication technology in the deepest school teacher in SDN Anjir Pasar Kota II.2 Anjir Village Pasar II City Kota Kec. Anjir Pasar Kab. Batola, South Kalimantan. The priority of partners is divided into three major parts, namely the first understanding of partners who still need to be developed in utilizing the basic functions of information and communication technology devices, secondly, the skills of partners in operating information and communication technology devices are also still low in utilizing IT device functions to develop the learning process and as a learning support that aims to further enhance the focus of learning and the interests and enthusiasm of learning learners. With the existence of community service activities to SDN Anjir Pasar Kota II.2 it is hoped that it can help teachers and staff in understanding and utilizing the functions of information and communication technology well and being able to use these information technology facilities as a means of supporting learning media.

Keywords: Teachers, Learning Facilities, Information Technology

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), menuntut terciptanya sumber daya manusia yang handal dan memiliki kemampuan sejalan dengan perkembangan era teknologi informasi dan komunikasi tersebut. Ketersediaan sumber daya manusia yang profesional terutama Guru adalah modal paling utama untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia khususnya dalam bidang pendidikan, oleh sebab itu diperlukan upaya meningkatkan pemahaman dan kemampuan para tenaga pengajar dalam mengikuti perkembangan teknologi informasi dan memanfaatkan fasilitas teknologi tersebut dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang menjelaskan beberapa kompetensi yang harus dimiliki seorang guru profesional, salah satunya kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam proses belajar mengajar [1].

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara ke SDN Anjir Pasar Kota II.2 yang di pimpin oleh Kepala Sekolah yang bernama Ibu Mutmainnah, S.Pd.I, pada tahun 2018, SDN Anjir Pasar Kota II.2 memiliki peserta didik sebanyak 56 anak peserta didik dengan total tenaga pendidik sejumlah 10 orang seperti yang di uraikan dalam tabel berikut:

Tabel 1. 1 Jumlah Peserta Didik

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 1	4	3	7
Tingkat 2	6	4	10
Tingkat 3	7	4	11
Tingkat 4	4	6	10
Tingkat 5	5	5	10
Tingkat 6	2	6	8
Total	28	28	56

Tabel 1. 2 Jumlah Tenaga Pendidik

No	Nama	JK	NIP	Status Kepegawaian
1	Herliyanawati	P	197612302014062003	PNS
2	M.Gazali	L	196402031989111002	PNS
3	Masliah	P	196907041989112001	PNS
4	Muthmainnah	P	197904132007012009	PNS
5	Norita	P	196708121988042002	PNS
6	Padeli	L	196909091990051003	PNS
7	Rahmaniah	P		Guru Honor Sekolah
8	Rusbaniah	P	196502261985092001	PNS
9	Rusiah	P	196511252000032003	PNS Depag
10	Zain Mahdi	L		Guru Honor Sekolah

Dari hasil observasi juga didapatkan, mitra masih mengalami kesulitan dalam memanfaatkan dan mengoptimalkan fungsi teknologi informasi dan komunikasi dengan baik. Mitra juga menyadari bahwa media penunjang pembelajaran juga sangat efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Pemanfaatan media teknologi informasi juga sangat efektif dalam mengemas bahan ajar agar lebih menarik, dinamis, padat informasi dan tidak membosankan melalui perpaduan visualisasi gambar, audio dan video bahan ajar. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke SDN Anjir Pasar Kota II.2 diharapkan dapat membantu para Guru dan Staf dalam memahami dan memanfaatkan fungsi-fungsi teknologi informasi dan komunikasi dengan baik serta mampu menggunakan fasilitas teknologi informasi tersebut sebagai sarana media penunjang pembelajaran.

METODE

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, maka pelaksanaan pelatihan sistem ini menggunakan 4 metode, yaitu:

1. Metode presentasi berupa sosialisasi kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku kelompok sasaran, terutama yang berkenaan dengan materi dan tujuan kegiatan yang dilakukan.
2. Metode pelatihan dan pendampingan kepada para Guru maupun staf tentang bagaimana memanfaatkan fasilitas teknologi informasi sebagai media pembelajaran dan penunjang kegiatan administrasi di SDN Anjir Pasar Kota II.2
3. Metode Praktek Mandiri dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada para Guru maupun staf untuk mempraktekkan secara langsung bagaimana membuat presentasi menggunakan *software presentation, microsoft office* dan cara menggunakan LCD proyektor.
4. Metode evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kelompok mitra memahami Iptek yang telah diajarkan.

KHALAYAK SASARAN

Mitra Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah para tenaga pengajar dan staff di SDN Anjir Pasar Kota II.2 yang beralamat di jalan Handil Air Mas Desa Anjir Pasar Kota II, Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan.

FOTO KEGIATAN







KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di di SDN Anjir Pasar Kota II.2, Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala secara umum berjalan lancar seperti dalam hal pencapaian keberhasilan target jumlah peserta pelatihan, pencapaian tujuan pengenalan materi dan pelatihan, dan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen,” 2005.
- [2] H. D. Surjono dan A. Gafur, “Potensi pemanfaatan ICT untuk peningkatan mutu pembelajaran SMA di kota Yogyakarta,” *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, pp. 162-175, 2010.
- [3] “Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru,” 2007.
- [4] Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.
- [5] Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1989.
- [6] Soedijarto, *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional*, Jakarta: PT.Kompas Sarana

*Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2019
Dosen-Dosen Universitas Islam Kalimantan*

ISBN:

Nusantara, 2008.