

**PENGUNAAN E-LEARNING EDMODO SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DI MADRASAH ALIYAH
SMIP 1946 BANJARMASIN**

Muhammad Rais Wathani, Zaenuddin, Fitrah Yuridka, dan Nadiya Hijriana
Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan
E-mail : *raiswathani@gmail.com*

ABSTRAK

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan dengan judul “penggunaan E-learning Edmodo sebagai media pembelajaran berbasis teknologi bagi para guru di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin” ini adalah meningkatkan skill dan kemampuan para guru dalam memanfaatkan E-learning Edmodo sebagai media pembelajaran berbasis teknologi sebagai penunjang dalam proses pembelajaran. Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, menggunakan 3 buah metode, yakni tutorial, praktek mandiri, dan tanya jawab. Hasil kegiatan ini adalah, selama pelaksanaan kegiatan, semuanya berjalan dengan lancar dan terkendali. Para peserta begitu antusias mengikuti kegiatan ini karena materi yang dibahas dirasa sangat bermanfaat dan menarik. Dari hasil kuesioner yang diberikan, didapatkan hasil yang cukup baik, serta respon yang sangat tinggi, terbukti dari 5 alternatif jawaban yang diberikan rata-rata memberikan jawaban yang setuju dan sangat setuju dalam rangka untuk menarik minat dan kepuasan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hasil kuesioner juga menunjukkan bahwa semua guru sepakat dan berencana untuk menerapkan materi yang disampaikan kepada siswa didiknya.

Kata Kunci : Edmodo, E-Learning, Madrasah Aliyah, Media pembelajaran, SMIP 1946

ABSTRACT

The goal to be achieved in the activities with the title "the use of E-learning Edmodo as a media-based learning technology for teachers in Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin" is to improve the skills and abilities of teachers in utilizing E-learning Edmodo as a media-based learning as a technology supporting in the learning process. In the implementation of community service activities, using 3 methods, the first Tutorial, the second Practice Mandiri, and the third Q & A. The results that can be obtained from this activity is, during the execution of activities, everything runs smoothly and in control. The participants were so enthusiastic about following this activity because the material discussed felt very useful and interesting. From the results of the questionnaire given, obtained good results, as well as a very high response, as evidenced from the 5 alternative answers given on average give answers that agree and strongly agree in order to

attract interest and satisfaction with the activities that have been implemented. The results of the questionnaire also showed that all teachers agreed and planned to apply the material presented to their students.

Keywords : Edmodo, E-Learning, Madrasah Aliyah, Media learning, SMIP 1946

PENDAHULUAN

Keberadaan teknologi dan media pembelajaran sebagai sarana dan prasarana untuk menunjang terlaksananya proses kegiatan pembelajaran serta menunjang pendidikan dan pelatihan, tidak bisa diabaikan begitu saja. Keberadaan E-learning ini menjadikan proses belajar mengajar menjadi mudah dan efektif, informasi yang cepat diperoleh, jarak dan lokasi bukanlah halangan lagi, seorang guru tidak perlu harus melaksanakan proses pembelajaran konvensional seperti biasa, tetapi cukup berada dirumah masing-masing dan siswa tidak perlu lagi pergi ke sekolah seperti layaknya sekolah formal, namun cukup meluangkan waktunya untuk bertatap muka dengan guru lewat monitor komputer. Seorang guru dapat berkomunikasi dengan siswanya dengan memberikan tugas, kuis, poling, dan lain sebagainya tanpa harus mengadakan tatap muka.

Salah satu E-learning yang cukup populer dan banyak diminati saat ini adalah Edmodo (Edmodo.com). Selain gratis, Edmodo merupakan jaringan pendidikan global yang membantu menghubungkan semua peserta didik dengan orang dan sumber belajar yang dibutuhkan untuk mencapai potensi penuh mereka. E-learning ini lebih dikhususkan untuk pengguna anak SD, SMP dan SMA. Pembelajaran disini terbilang unik karena guru, siswa dan orang tua yang mendaftar harus saling terhubung satu sama lain.

Diantara kelebihan lain Edmodo adalah mengadaptasi tampilan (user interface) yang mirip seperti Facebook, sehingga relatif mudah dan user friendly. Edmodo juga mendukung preview berbagai jenis file seperti pdf, pptx, html, swf dan lain sebagainya. Edmodo selain dapat digunakan di komputer/laptop, juga dapat digunakan gadget berbasis android.

Dengan memperhatikan hal tersebut, perlu kiranya ada kegiatan pelatihan dan sosialisasi untuk memberi pemahaman kepada para guru tentang fungsi dan kegunaan Edmodo sebagai salah satu jenis E-learning yang cukup bagus serta kelebihanannya dibanding dengan E-learning lainnya, selain itu tentang fitur-fitur yang ada di dalam E-learning Edmodo, seperti assignment, file and links, quiz, polling, gradebook, library, award badges, dan parents codes sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang *ketiga*, yaitu pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin yang beralamat di jalan Sungai Jingah Banjarmasin. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini akan terjadi perubahan pola pikir serta kreatifitas dan kompetensi guru dan siswa dengan cepat, sehingga lebih mudah mencerna informasi yang masuk.

KHALAYAK SASARAN

Adapun kelompok / anggota khalayak sasaran yang dianggap strategis (mampu dan mau) untuk dilibatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para Guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Sekolah Menengah Islam Pertama (SMIP) 1946 Banjarmasin. Dari kegiatan ini juga diharapkan dapat menyebarkan skill dan kemampuan para Guru kepada anggota khalayak sasaran yang lain, misal sekolah, lembaga atau masyarakat umum lainnya.

METODE

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “penggunaan E-learning Edmodo sebagai media pembelajaran berbasis teknologi bagi para guru di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin” ini, menggunakan 3 buah metode, yaitu :

1. Tutorial

Peserta pelaksana pengabdian yang berlaku sebagai instruktur/tutor menjelaskan tentang media pembelajaran berbasis teknologi, jenis-jenis E-

learning yang banyak digunakan sekarang ini, serta fungsi dan kegunaan Edmodo sebagai salah satu jenis E-learning dengan menggunakan alat bantu LCD proyektor, sehingga peserta dapat memahami tanpa harus mendengarkan teori atau membaca modul terlebih dulu.

2. Praktek Mandiri

Setiap peserta pelatihan juga melakukan praktek sendiri dengan penggunaan komputer atau laptop, sehingga peserta pelatihan dapat berkembang dan Mandiri dengan keahliannya sendiri.

3. Tanya Jawab

Peserta pelatihan dapat langsung bertanya kepada peserta pelaksana Pengabdian yang mendampingi mereka selama kegiatan berlangsung.

PEMBAHASAN

1. Kegiatan yang dilaksanakan : Memberikan sosialisasi dan pengajaran tentang penggunaan E-learning Edmodo sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi
2. Tempat pelaksanaan : Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin
3. Waktu kegiatan : dilaksanakan selama 3 hari, yaitu dari tanggal 6 – 8 November 2017

FOTO KEGIATAN





KESIMPULAN

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan selama 3 hari dari tanggal 6 November sampai dengan 8 November 2017, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dan terkendali.
2. Para peserta begitu antusias mengikuti kegiatan ini karena materi yang dibahas dirasa sangat bermanfaat dan menarik, dalam rangka untuk pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi.
3. Dari hasil kuesioner yang diberikan, didapatkan hasil yang cukup baik, serta respon yang sangat tinggi, terbukti dari 5 alternatif jawaban yang diberikan rata-rata memberikan jawaban yang setuju dan sangat setuju dalam rangka untuk menarik minat dan kepuasan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.
4. Hasil kuesioner juga menunjukkan bahwa semua guru sepakat dan berencana untuk menerapkan materi yang disampaikan kepada siswa didiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*, Jakarta, PT. Grafindo Persada.
- Effendi, Emphy dan Hartono, Zhuang. 2005, *E-Learning: Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta, Andi Offset.

Hidayati, Novi. 2010. *Sistem E-Learning untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar: Studi Kasus pada SMA Negeri 10 Bandar Lampung*, Jurnal Telematika MKOM, Vol. II, No. 2, September 2010: 153-170.

Soekartawi. 2007. *Merancang dan Menyelenggarakan E-Learning*, Yogyakarta, Ardana Media.

Suriadhi, Gede. 2014. *Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMPN 2 Singaraja*, Jounal Edutech Vol. II No. 1.