

**PELATIHAN PENGGUNAAN MICROSOFT POWER POINT BAGI
SETIAP GURU GUNA Mendukung SARANA PEMBELAJARAN
DI MTS. AL-FURQON BANJARMASIN**

Dian Agustini, Muthia Farida, dan Auliya Rahman
Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan
E-mail : dianda989@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis multimedia mulai dikembangkan setelah pembelajaran biasa tidak bisa lagi memenuhi kebutuhan pendidikan siswa. pembelajaran biasa atau sering disebut konvensional yang terus-menerus diterapkan tanpa adanya perubahan membuat siswa kurang termotivasi, tertarik dan cenderung merasa bosan, sehingga membuat siswa malas belajar yang berdampak terhadap menurunnya prestasi. Kejadian tersebut merupakan petunjuk bahwa perlunya dilakukan pembaharuan dalam pembelajaran. Sebagai calon tenaga kependidikan kita harus berusaha memikirkan metode-metode pembelajaran baru guna menunjang minat siswa. Salah satunya adalah menggunakan pembelajaran multimedia yang bisa menggabungkan beberapa media sekaligus seperti, teks, gambar, animasi, suara, dan video yang disatukan dengan pembelajaran yang interaktif, kreatif dan menyenangkan. Melalui metode ini, siswa bisa tarik untuk mengikuti pembelajaran yang dikemas secara menyenangkan sehingga kualitas pendidikan dan prestasi meningkat.

Kata Kunci : metode, multimedia, perangkat, kualitas pendidikan.

ABSTRACT

Multimedia-based learning begins to develop after ordinary learning can no longer meet the educational needs of students. regular or often called conventional learning that is constantly being applied without change makes students less motivated, interested and tends to feel bored. thus making students lazy to learn so that achievement also decreased. the incident is an indication that the need for renewal in learning. as a candidate for educational staff we should try to think of new learning methods to support student interest. one of which is using multimedia learning that can combine several media at once such as text, images, animations, sounds and videos that are integrated with interactive, creative and fun learning. with this method students can pull to follow learning that is packaged in a fun way so that the quality of education and achievement increases.

Keywords : methods, multimedia, devices, quality of education.

PENDAHULUAN

Guru yang efektif mampu menguasai materi pelajaran dan strategi serta keterampilan menggunakan media pengajaran. Dewasa ini sudah banyak sekali media-media yang bisa digunakan oleh para guru atau pengajar dalam proses pembelajaran. Sehingga tidak hanya mempermudah bagi si pengajar dalam menyampaikan ilmunya tetapi juga bermanfaat bagi para siswa untuk menangkap dan memahami pelajaran secara mudah. Media pembelajaran Power Point adalah salah satunya

KHALAYAK SASARAN

Adapun khalayak sasaran yang ingin dicapai pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah membantu para pendidik / guru mengenai kelebihan-kelebihan yang mungkin belum diketahui para pendidik / guru dalam aplikasi Microsoft Power Point yang dapat mereka terapkan dalam kegiatan belajar mengajar ataupun di luar kegiatan belajar mengajar serta meningkatkan daya saing para pendidik / guru mengenai dunia teknologi informasi.

METODE

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, maka pelaksanaan pelatihan komputer ini menggunakan 3 metode, yaitu : Tutorial → Instruktur menjelaskan tentang Microsoft Office Power Point dengan menggunakan alat bantu LCD, sehingga peserta dapat memahami tanpa harus mendengarkan teori atau membaca diktat terlebih dulu. Praktek Mandiri → Setiap peserta melakukan praktek berupa proses menjalankan komputer, membuka power point, fitur-fitur, toolbar dan lain sebagainya. Tanya Jawab → Peserta dapat langsung bertanya kepada Tim Pengabdian pada masyarakat yang mendampingi mereka selama kegiatan berlangsung.

PEMBAHASAN

Pelaksanaan program pelatihan MS. Power Point dalam membuat suatu presentasi bagi para guru di Mts. Al-Furqon dilakukan dengan pelatihan individual secara langsung dan memberikan materi berupa handout kepada para peserta. Diharapkan para guru dapat memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia di dalam MS. Power Point secara optimal serta dapat membuat suatu presentasi yang bagus untuk dipakai dalam kegiatan belajar mengajar.

FOTO KEGIATAN



KESIMPULAN

Dari hasil pelaksanaan kegiatan Pemanfaatan Microsoft Word dalam Pembuatan Karya Ilmiah bagi guru di MTs. Al-Furqon Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi para guru

untuk menunjang kegiatan belajar mengajar kepada siswa. Dan diharapkan agar bisa diterapkan semua guru yang mengikuti kegiatan pelatihan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Kadir, Abdul & Triwahyuni, Terra Ch. Pengnalan Teknologi Pendidikan. Yogyakarta: Andi

Yamin, Martinis (2007). Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP. Jakarta: Tim Gaung Persada Press.

Roestiyah (2001). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.