

WORKSHOP KURIKULUM 2013
“DINAMIKA DAN PERKEMBANGAN KURIKULUM 2013”
BERSAMA KELOMPOK KERJA GURU (KKG) SD/MI KEC.
PANYIPATAN KAB. TANAH LAUT

Abdul Hafiz dan M. Iqbal Ansari
Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan
E-mail : *abdulhafiz.fsiuniska@gmail.com*

ABSTRAK

Pelatihan ini ditujukan bagi guru dan kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah. Setelah mengikuti kegiatan ini guru-guru madrasah Ibtidaiyah ini telah mampu memahami konsep dan langkah-langkah pelaksanaan kurikulum 2013 serta para guru-guru dapat menerapkannya pada proses belajar mengajar di kelas. Metode pelaksanaan kegiatan ini berupa pelatihan, Metode pelatihan dilakukan dalam dua bagian utama, yaitu penyajian materi dan praktek. Secara umum, materi workshop ini meliputi: Konsep dasar Kurikulum 2013, Dinamisasi dan Perkembangan Kurikulum 2013, Pengolahan, pelaporan, pemanfaatan dan tindak lanjut penilaian hasil belajar kurikulum 2013, Struktur dan muatan kurikulum 2013, dan Praktik literasi kurikulum 2013.

Kata Kunci : Dinamika, Perkembangan, Kurikulum 2013

ABSTRACT

The training is intended for teacher and principals of MI. The subsequent of attending this certain activity these MI teachers have been able to understand the concepts and the implementation's step of K13 as well as the teachers can apply it through the teaching and learning process in the class. The implementation method of this activity is training. Training methods are conducted in two main part; namely the materials presentation and practice. In general, this workshop materials include; the K13 basic concepts, Dynamics, and development of K13, processing, reporting, utilization, and follow-up assessment of K13 learning outcome, structure and content of K13, and practice of K13.

Keywords : Dynamics, Development, Curriculum 2013

PENDAHULUAN

Kurikulum sifatnya dinamis karena selalu berubah-ubah sesuai dengan perkembangan dan tantangan zaman. Semakin maju peradaban suatu bangsa, maka semakin berat pula tantangan yang dihadapinya. Persaingan ilmu

pengetahuan semakin gencar dilakukan oleh dunia internasional, sehingga Indonesia juga dituntut untuk dapat bersaing secara global demi mengangkat martabat bangsa.

Oleh karena itu, untuk menghadapi tantangan yang akan dibutuhkan untuk membenahi menimpa dunia pendidikan kita, ketegasan kurikulum dan implementasinya sangat dibutuhkan. Memasuki era disrupsi saat ini ada banyak hal yang berubah secara cepat, maka kurikulum 2013 juga dituntut untuk lebih mengkritisi permasalahan tersebut. Maka keluarlah kebijakan baru terkait revisi kurikulum 2013 edisi tahun 2017. Akan tetapi dilapangan, belum semua guru, belum semua sekolah yang mengetahui dan memahami perubahan tersebut. Maka melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, semoga dapat memberikan pemahaman lebih tentang kurikulum 2013 tersebut.

KHALAYAK SASARAN

Pelatihan ini ditujukan bagi guru dan kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Panyipatan. Setelah mengikuti kegiatan ini guru-guru madrasah Ibtidaiyah ini diharapkan mampu memahami konsep dan langkah-langkah pelaksanaan kurikulum 2013 serta diharapkan agar para guru-guru nantinya dapat menerapkannya pada proses belajar mengajar di kelas. Nilai ekonomisnya antara lain adalah mengurangi beban sekolah dalam mengirim guru-gurunya untuk mengikuti pelatihan yang biasanya dilakukan di luar.

Program pelatihan ini juga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dasar guru Madrasah Ibtidaiyah dalam mengelola pembelajaran yang pada akhirnya meningkatkan motivasi belajar siswa. Kemampuan dasar tersebut diharapkan dapat menjadi modal utama bagi guru untuk menjadikan proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien sehingga pelaksanaan proses pembelajaran terkesan tidak monoton. Penggunaan tersebut akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan ini berupa pelatihan, Metode pelatihan dilakukan dalam dua bagian utama, yaitu penyajian materi dan praktek. Adapun rangkaian kegiatan pelatihan tersebut antara lain:

a. Penyajian Materi

Diawali dengan penjelasan tentang ; 1) Konsep dasar Kurikulum 2013, 2). Dinamisasi dan Perkembangan Kurikulum 2013, 3). Pengolahan, pelaporan, pemanfaatan dan tindak lanjut penilaian hasil belajar kurikulum 2013, 4). Struktur dan muatan kurikulum 2013, 5). Praktik literasi kurikulum 2013.

b. Praktek

Setelah semua peserta memahami prinsip-prinsip dan prosedurnya dengan baik, maka tim masuk kepada sesi latihan praktek proses membuat prosedur kurikulum 2013.

c. Tanya Jawab

Semua peserta pelatihan ini diberikan kesempatan untuk bertanya tentang sesuatu yang belum jelas, baik yang telah disampaikan dalam presentasi maupun hal-hal lain yang berkaitan dengan kurikulum 2013.

PEMBAHASAN

Secara umum, materi workshop ini meliputi :

1. Konsep dasar Kurikulum 2013
2. Dinamisasi dan Perkembangan Kurikulum 2013
3. Pengolahan, pelaporan, pemanfaatan dan tindak lanjut penilaian hasil belajar kurikulum 2013
4. Struktur dan muatan kurikulum 2013
5. Praktik literasi kurikulum 2013

FOTO KEGIATAN



KESIMPULAN

Workshop ini diikuti oleh kepala sekolah dan guru-guru se Kec. Panyipatan Kab. Tanah Laut. Workshop ini diperlukan untuk mempelajari lebih jauh tentang dinamika dan perkembangan kurikulum 2013. Dalam perjalanan kurikulum 2013, para guru baru beberapa kali mengikuti kegiatan pelatihan, akan tetapi tidak maksimal, ini menjadi hambatan tersendiri dalam pelaksanaan kurikulum 2013 tersebut. Dalam workshop ini para peserta telah memahami bagaimana implementasi kurikulum 2013 dan mengetahui tentang kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2017.

DAFTAR PUSTAKA

- Enco Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*, 2013, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. 1984. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Poerwanti, Loeloe Endah dan Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya