

**PELATIHAN BERBICARA BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN
PICTURE SERIES DI LINGKUNGAN PANTI ASUHAN
MUHAMMADIYAH BANJARMASIN**

Muhammad Arbain, Fitra Ramadani, dan Hartatya Novika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan
E-mail : m.arbain75@yahoo.co.id

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan (1) untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dan (2) untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai pemanfaatan picture series sebagai media pembelajaran dalam melatih keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam bentuk ceramah, diskusi dan pelatihan. Hasil dari pelaksanaan pengabdian ini mengungkap bahwa anak-anak Yayasan Panti Asuhan Muhammadiyah Banjarmasin mengaku senang dengan diadakannya kegiatan pelatihan berbicara dalam bahasa Inggris ini. Adapun permasalahan yang kerap dialami mereka dalam praktik keterampilan adalah permasalahan yang berkaitan dengan faktor internal dan faktor eksternal. Secara keseluruhan pelatihan berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan picture series sebagai media di hari kedua jauh lebih efektif ketimbang berbicara bahasa Inggris tanpa media (di hari pertama). Hal ini bisa dilihat di hari kedua pelaksanaan kegiatan, dimana 7 dari 10 anak mampu menunjukkan performa lisan mereka dengan menggunakan picture series dengan teknik story telling dan tanya jawab. Berbeda dengan pelaksanaan di hari pertama, yang hanya 3 dari 10 orang anak yang mampu menunjukkan performa lisan tanpa menggunakan picture series dengan teknik yang sama yakni story telling dan tanya jawab.

Kata Kunci : pelatihan, keterampilan berbicara, picture series

ABSTRACT

The social dedication activity is intended to (1) provide knowledge and understanding about the English speaking skill and (2) to provide knowledge and understanding about the use of picture series as an instructional in training English speaking skill. The operational methods in this activity are carried in the form of speech, discussion and training. The result of social dedication reveals that the children of Panti Asuhan Muhammadiyah Foundation Banjarmasin happy that the training of English speaking was held. The obstacles they often encountered in practicing English speaking skill deals with internal and external factors. In general, the English speaking training using picture series on the second day was much better than the one on the first day with no using picture series. It could be

seen on the second day on which 7 of ten children could show their oral performance using picture series using with telling story technique and question-answer. Different from the first day, on which only 3 of 10 children could show their oral performance using no picture series with the same technique, story-telling and question-answer.

Keywords: training, speaking skill, picture series

PENDAHULUAN

Salah satu dari sekian banyak media pembelajaran yang yang mesti dipertimbangkan oleh pengajar bahasa Inggris dalam mengajarkan keterampilan berbicara adalah media gambar (Perdana, 2014: 12). Bisa sangat berguna karena ia bisa memudahkan siswa memahami topik pelajaran.

Di antara berbagai jenis gambar yang umumnya tersedia adalah picture series. Penggunaan picture series, sebagai salah satu alat visual, bisa membantu tidak hanya untuk meningkatkan semua keterampilan berbahasa namun juga untuk mendongkrak lingkungan di kelas serta untuk meyakinkan partisipasi siswa secara lebih besar. Dalam praktiknya penjelasan menggunakan picture series membawa siswa melihat lebih penasaran dan lebih bermanfaat pada subjek yang diberikan. Selain itu, mengajar menggunakan picture series lebih bermakna ketimbang tanpa menggunakan media karena dengan penggunaan media demikian memudahkan siswa belajar dan mengingat bahan ajar secara lebih mudah. Karena itu, penggunaan gambar dipercaya efektif mendongkrak minat dan motivasi siswa dalam aktifitas berbicara bahasa Inggris di kelas (Wright, 1989).

Pengalaman di kelas tersebut coba ditularkan ke lingkungan anak-anak yang lebih bersifat informal, khususnya panti asuhan.

Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah ini berdiri sejak 1972, terletak di Jalan Pangeran No.12 RT 24 dan dihuni sebanyak 28 orang anak, yang 10 orang di antaranya bersekolah di sekolah menengah (SMA)/sederajat), dan kebanyakan mereka bersekolah di di SMKN 2 dan SMKN 4 Banjarmasin.

Keseharian anak-anak Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah ini diisi dengan berbagai aktifitas seperti mengaji, muhadarah, sholat 5 waktu berjamaah

di mesjid, dan berbagai aktifitas lain. Melalui tanya jawab diperoleh informasi bahwa anak-anak panti asuhan kurang mengetahui dan memahami akan pentingnya belajar berbicara bahasa Inggris dan anak-anak panti asuhan memerlukan picture series sebagai media dalam melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris.

KHALAYAK SASARAN

Secara khusus, khalayak sasaran pada kegiatan pelatihan berbicara dalam Bahasa Inggris ini adalah anak-anak di lingkungan Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah yang tengah menempuh jenjang pendidikan sekolah menengah atas (SMA)/ sederajat yang berjumlah sebanyak 10 (sepuluh) orang. Berdasarkan informasi yang diperoleh melalui pengelola Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah, disebutkan bahwa kebanyakan mereka semua bersekolah di SMKN 2 dan SMKN 4 Banjarmasin.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam bentuk (1) ceramah dan diskusi, dan (2) pelatihan.

Ceramah dilakukan untuk memberikan pemahaman terhadap peserta pelatihan berbicara bahasa Inggris di lingkungan Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah. Diskusi juga dilakukan untuk mengetahui sejumlah permasalahan yang kerap dialami anak-anak dalam praktik berbicara. Diskusi ini dilakukan di hari pertama selesai ceramah.

Pelatihan diberikan dalam bentuk keterampilan berbicara bahasa Inggris dilengkapi media khususnya picture series.

PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di lingkungan Panti Asuhan Muhammadiyah Banjarmasin ini berbentuk pelatihan berbicara bahasa Inggris menggunakan picture series di lingkungan Panti Asuhan Yatim

Muhammadiyah yang bertujuan (1) untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dan (2) untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai pemanfaatan picture series sebagai media pembelajaran dalam melatih keterampilan berbicara bahasa Inggris.

Di hari pertama, dilakukan tahapan pretest; anak-anak panti asuhan Yatim Muhammadiyah akan diminta mempraktikkan keterampilan berbicara mereka tanpa gambar, sedangkan di hari kedua, dilakukan tahapan post test; anak-anak panti asuhan Yatim Muhammadiyah diminta berbicara dengan menggunakan media picture series. Adapun indikator pencapaian keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris (baik dengan atau tanpa media picture series) ini lebih dititikberatkan pada fluency (kelancaran), vocabulary (kosakata) dan comprehension / content (pemahaman / isi), ketimbang pronunciation (pengucapan), grammar (tatabahasa).

FOTO KEGIATAN

Foto Kegiatan Pelatihan Berbicara Bahasa Inggris menggunakan picture series di Lingkungan Panti Asuhan Muhammadiyah Banjarmasin





KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pelatihan berbicara dalam bahasa Inggris di lingkungan panti asuhan Muhammadiyah Banjarmasin ini adalah:

Pengetahuan dan pemahaman keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris dapat diberikan/diajarkan kepada siapa saja baik dalam lingkungan formal ataupun non formal semisal panti asuhan. Picture series bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam melatih keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan semacam ini hendaknya bisa terus dilakukan dan dibudayakan di segala usia dan juga di lingkup bukan saja formal tetapi juga non formal. Media pembelajaran keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris juga bisa diupgrade dan diperkaya serta lebih bersifat kekinian dengan tetap memperhatikan unsur-unsur ekonomis, kemudahan dan kebermanfaatannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bowen, M.B. 1991. *Look here! Visual Aids in Language Teaching*. London: Modern English Publishers.
- Perdana, Iwan. 2012. *The Teaching of Speaking at SMA Islam Sabdal Muhtadin*. Malang: Islamic University of Malang: Unpublished Thesis.
- Ratnasari, Elok. 2010. *Using Picture Series to Improve the Ability of the 8th Graders of MTs. Surya Buana Malang in Writing Narrative Texts*. Malang: English Department, Faculty of Letters, State University of Malang. Unpublished S1 Thesis.

- Rose, D.H. & Mever, A. 2002. *Teaching every Student in the Digital Age: Universal design for Learning*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Rustiani. 2009. Improving the Students' Writing Ability of Recount Text Using Picture Series at SMPN 3 Tulungagung. Malang: Islamic University of Malang: Unpublished Thesis.
- Wright, Andrew. 1989. *Pictures for Language Learning*: Cambridge University Press.