



PROSIDING
HASIL-HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DOSEN-DOSEN UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN

Tahun: 2021 ISBN: 978-623-7583-79-0

Homepage:
<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PPKMDU>



PELATIHAN PEMBELAJARAN BACA AL QURAN MENGGUNAKAN APLIKASI MULTIMEDIA BAGI TENAGA PENGAJAR TK / TPA AL FARUQ UNIT 255 BANJARMASIN

Dwi Agung Wibowo*, **Fakhriani Ekawati^a**, **Hoiriyah^a**,
^aFakultas Teknik Informasi, Universitas Islam Kalimantan MAB
**agungfti@gmail.com, fakhrianiekawati@gmail.com, ihaybjm18@gmail.com*

Abstract

In today's digital era, where digital media is more of a choice compared to previous conventional media, because digital media is more attractive with all appearances, be it images, writing, or sound. Coupled with multimedia techniques that can make a digital display better and continue to develop. In the Al Quran Reading Learning Training Using Multimediam Applications is one of the learning techniques needed for TK / TPA AL FARUQ UNIT 255 Banjarmasin teachers. The solution offered is development. self-creativity and additional insight in the field of multimedia applications that can be used as a medium for learning to read Al-Quran. The goal is to provide additional knowledge, experience and understanding from training for teaching staff on multimedia applications, so that the knowledge gained can be applied in providing more innovative and creative learning to read the Koran. The method of implementing community service activities is carried out through training by using modules and demonstrations that are packaged and taught through examples such as pictures and videos. The output target of this dedication is Proceedings.

Keywords: Applications, Multimedia, Learning Media

Abstrak

Pada era digital sekarang ini, yang dimana media digital lebih menjadi pilihan dibandingkan dengan media-media konvensional yang terdahulu, dikarenakan media digital lebih menarik dengan segala tampilan, baik itu gambar, tulisan, maupun suara. Ditambah lagi dengan teknik-teknik multimedia yang bisa memper elok tampilan digital lebih bagus dan terus berkembang. Pada Pelatihan Pembelajaran Baca Al Quran Menggunakan Aplikasi Multimediam merupakan salah satu teknik pembelajaran yang diperlukan bagi tenaga pengajar TK/TPA AL FARUQ UNIT 255 Banjarmasin. Solusi yang ditawarkan yaitu pengembangan kreatifitas diri dan penambahan wawasan dalam bidang aplikasi multimedia yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran baca Al Quran. Tujuannya yaitu memberikan tambahan pengetahuan, pengalaman dan pemahaman dari pelatihan untuk tenaga pengajar mengenai aplikasi multimedia, agar ilmu yang didapat bisa diterapkan dalam memberikan pembelajaran baca Al Quran yang lebih inovatif dan kreatif. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui pelatihan dengan pemanfaatan modul dan demonstrasi yang dikemas dan diajarkan melalui contoh-contoh seperti gambar dan video. Target luaran dari pengabdian ini adalah Prosiding.

Kata kunci: Aplikasi, Multimedia, Media Pembelajaran

PENDAHULUAN

Tenaga pengajar yang merupakan praktisi akademisi bertanggung jawab pada pendidikan para siswanya. Oleh karena itu, sangat diharapkan bagi pengajar agar lebih berkembang dalam memberikan pembelajaran kepada anak didiknya, salah satunya bisa dengan menggunakan aplikasi multimedia sebagai media pembelajaran, dimana pengajar bisa membuat materi pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami. (Ibrahim, Sihkabuden, Suprijanto, & Kustiawan, 2004).

Pelatihan multimedia memberikan pengajaran melalui sistem demonstrasi menggunakan kemampuan multimedia dalam mengulang informasi. Jika ada siswa yang kurang memahami pada materi yang telah disampaikan oleh tenaga pengajar, maka para tenaga pengajar juga dapat mengulang kembali materi multimedia secara berulang hingga para siswa memahaminya. Bagi tenaga pengajar, penggunaan multimedia dapat lebih memacu motivasi belajar para siswa dan dapat memberikan penjelasan yang lebih baik dan lengkap untuk mengasah dan mengukur kemampuan para siswa dan memberikan peluang kepada pengajar dan siswa untuk dapat berinteraksi lebih dekat melalui program multimedia yang telah disajikan serta para pengajar pun dapat mengulang kembali pelajaran yang sebelumnya telah disampaikan. Dengan demikian, kehadiran dari multimedia dalam proses belajar sangat besar dirasakan manfaatnya. Melalui manfaat dari fasilitas yang dimiliki oleh multimedia yang menggunakan Ms. Power Point, memungkinkan para tenaga pengajar di TK/TPA untuk memanfaatkannya sebagai media pembelajaran agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Hal ini dikarenakan memang

untuk sistem belajar mengajar yang ada di

TK/TPA Al Faruq Unit 255 Banjarmasin masih menggunakan papan tulis seperti whiteboard dalam pelaksanaan baca tulis Al Quran, sedangkan selama ini tidak ada pelatihan yang mengarahkan pengajar untuk pengembangan pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif.

Pada Penelitian Jacobs dan schade (1992) menunjukkan, bahwa daya ingat orang yang hanya membaca saja memberikan persentase terendah yaitu 1%. Daya ingat ini dapat ditingkatkan hingga 25%-30% dengan bantuan media lain, seperti televisi. Daya ingat makin meningkat dengan penggunaan media 3 dimensi seperti multimedia, hingga 60%. Ditemukan pula, bahwa multimedia memiliki kemampuan menampilkan konsep 3D (tiga dimensi) secara efisien dan efektif dengan kurikulum pembelajaran yang dirancang secara sistematis, komunikatif dan interaktif sepanjang proses pembelajaran. (Drs. M. Ramli, 2013).

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui pelatihan dengan pemanfaatan modul yang telah disediakan dan demonstrasi yang dikemas dan diajarkan melalui contoh-contoh seperti gambar dan video, kemudian di praktikkan langsung ditempat. Selain itu, mereka juga akan diberikan kasus dan simulasi bagaimana membuat aplikasi berbasis multimedia menggunakan Ms.Power Point sebagai media pembelajaran bagi tenaga pengajar di TK / TPA Al Faruq Unit 255 Banjarmasin.

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, pelatihan kepada para tenaga pengajar di TK / TPA Al Faruq Unit 255 Banjarmasin dilakukan oleh beberapa instruktur profesional dibidangnya dengan materi pelatihan sebagai berikut :

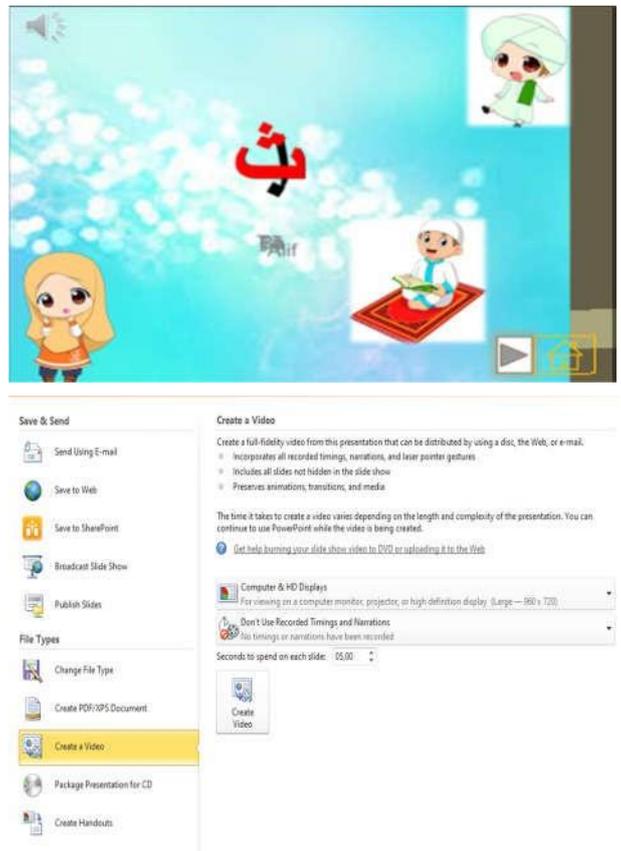
1. Pengenalan dan Penggunaan Multimedia
2. Pengenalan Software Multimedia
3. Implementasi Multimedia Interaktif

KHALAYAK SASARAN

Khalayak sasaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu para tenaga pengajar di TK / TPA Al Faruq Unit 255 Banjarmasin yang berjumlah sekitar 6 orang. Para tenaga pengajar berasal dari berbagai macam bidang ilmu di TK / TPA Al Faruq Unit 255 Banjarmasin

HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi multimedia yang digunakan adalah Ms.Power Point dengan memberikan poin- poin pembelajaran dalam hal cara pembuatan materi pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik pada baca tulis Al-Quran di TPA. Sedangkan, untuk metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini di laksanakan dengan memberikan berupa pelatihan berupa praktik langsung dengan memanfaatkan modul pembelajaran, laptop dan mouse yang telah disediakan sebelumnya, serta pada sesi akhir adanya diskusi tanya jawab perihal materi yang disampaikan. Berikut merupakan beberapa materi yang disampaikan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.



Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian ini melibatkan dua orang mahasiswa untuk membantu kelancaran kegiatan pengabdian. Untuk sesi tanya jawab, dilakukan saat penyampaian materi berakhir. Para peserta kegiatan bisa langsung menanyakan apa yang tidak dipahami atau pun ada yang menginginkan pengulangan materi. Jumlah peserta yang sebanding dengan jumlah tim pengabdian yang berperan sebagai instruktur dan tutor menjadikan pelatihan ini menjadi lebih kondusif. Hal ini didukung pula dengan kerja sama peserta yang dapat dengan mudah berkomunikasi pada narasumber yang menjadikan kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancar dan efektif.

Evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan dua cara, yaitu yang pertama dengan memantau langsung dari praktik mandiri oleh peserta dengan melihat kemampuan rata-rata peserta yang telah mampu memanfaatkan dan menggunakan aplikasi multimedia dengan

baik. Penilaian kedua, melalui hasil dari kuisioner pretest dan posttest para peserta

yang menunjukkan peningkatan kemampuan pada tiap komponen materi yang dibahas.

Tabel 1. Angket Respon Peserta terhadap Materi Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	SM	M	CM	KM	TM
1	APAKAH ANDA SUDAH MENGETAHUI CARA MEMASUKAN PICTURE DENGAN MENAMBAHKAN PICTURE STYLE					
2	PERNAHKAH ANDA MEREKORD ATAU MENYISIPKAN AUDIO KEDALAM POWER POINT					
3	MEMBUAT DAN MENGUBAH THEMES DAN BACKGROUND COSTUME PADA MS POWER POINT					
4	MEMBERIKAN TRANSISI PADA PRESENTASI MS POWERPONT AGAR TAMPILAN LEBIH MENARIK					
5	PEMBERIAN EFECT ANIMASI PADA COSTUME ANIMASI PADA MS POWERPOINT					
6	MENGHUBUNGKAN HYPERLINK SEBAGAI PENGHUBUNG ANTAR SLIDE					

*Keterangan :

Skor untuk jawaban SM (SANGAT MENGUASAI) adalah 5

Skor untuk jawaban M (MENGUASAI) adalah 4

Skor untuk jawaban CM (CUKUP MENGUASAI) adalah 3

Skor untuk jawaban KM (KURANG MENGUASAI) adalah 2

Skor untuk jawaban TM (TIDAK MENGUASAI) adalah 1

Tabel 2. Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Peserta Pelatihan

No	Pernyataan	Pre Test	Post Test	Peningkatan
1	APAKAH ANDA SUDAH MENGETAHUI CARA MEMASUKAN PICTURE DENGAN MENAMBAHKAN PICTURE STYLE	27,5%	55%	27,5%
2	PERNAHKAH ANDA MEREKORD ATAU MENYISIPKAN AUDIO KEDALAM POWER POINT	27,5%	55%	27,5%
3	MEMBUAT DAN MENGUBAH THEMES DAN BACKGROUND COSTUME PADA MS POWER POINT	27,5%	57,5%	30%
4	MEMBERIKAN TRANSISI PADA PRESENTASI MS POWERPONT AGAR TAMPILAN LEBIH MENARIK	27,5%	55%	27,5%
5	PEMBERIAN EFECT ANIMASI PADA COSTUME ANIMASI PADA MS POWERPOINT	32,5%	52,5%	20%
6	MENGHUBUNGKAN HYPERLINK SEBAGAI PENGHUBUNG ANTAR SLIDE	32,5%	57,5%	25%

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa hampir semua peserta yang kurang cukup memahami dalam penggunaan aplikasi multimedia berupa MS.Power Point sebelum

materi pembelajaran di berikan, rata-rata kemampuan peserta berada di bawah 50% yaitu di angka persentase 29,2%. Namun, setelah materi dan praktikum disampaikan, rata-rata kemampuan meningkat menjadi 55,4%.

Dengan kata lain, terjadi peningkatan kemampuan peserta rata-rata sebesar 26,3% setelah adanya pendalaman materi dan praktikum serta sesi diskusi tanya antar peserta dan narasumber.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada TK/TPA AL Faruq Unit 255 Banjarmasin, dapat ditarik kesimpulan bahwa dari sebelum dan sesudah penyampaian materi pembelajaran, memang terlihat berbeda, yang dimana sebelum penyampaian materi rata-rata kemampuan peserta masih kurang dalam pemahaman penggunaan aplikasi multimedia seperti Ms.Power Point di persentase 29,2%. dan setelah penyampaian selesai dengan adanya sesi diskusi tanya jawab, kemampuan peserta meningkat menjadi 55,4% dengan rata-rata persentase peningkatan kemampuan sebesar menjadi 26,3%.

Dengan adanya komunikasi yang baik antar peserta dengan narasumber beserta dengan adanya bantuan dari anggota mahasiswa di pelatihan ini membuat materi yang tersampaikan pun dapat diterima dan dipahami dengan baik oleh para peserta. Kegiatan pun berlangsung lancar dan tepat waktu sesuai dengan yang telah diharapkan.

Saran

Jika tidak tersedianya fasilitas seperti layar LCD ataupun Proyektor dan juga Laptop di lokasi kegiatan pengabdian, sehingga sangat disarankan untuk kedepannya juga agar tim pelaksana kegiatan menyiapkan peralatan tersebut agar penyampaian materi dan pelatihan dapat berjalan dengan lancar. Kemudian dalam upaya meningkatkan kemampuan Sumber Daya Manusia, terutama pada kawasan menengah ke bawah memang sebaiknya kegiatan seperti ini selalu dilaksanakan agar perkembangan teknologi pun dapat merata. Kemudian, untuk kegiatan pengabdian berikutnya diharapkan dapat memberi pelajaran tidak hanya dalam perkembangan di sektor pendidikan. Namun, juga dapat mengembangkan pada sektor perekonomian masyarakat dalam penggunaan teknologi modern.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih atas pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dari Hibah APBU UNISKA skema PKMS (Program Kemitraan Masyarakat Stimulus) No. Kontrak 11/UNISKA-P2M/I/2021 Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak atas kerjasama yang baik serta bantuan analisa oleh Tim Reviewer.

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved from http://repository.upi.edu/1284/5/s_c0551_11995_chapter4.pdf
- Amalia Karella Pilihan, K. A. (n.d.). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Melalui Penerapan Model Formulate, Share, Listen, And Create (Fslc) Di Kelas Xi Ipa 3 Sma Negeri 9 Palembang.
- Anita Nuraini Dyah Widayanti, H. F., & Fauzia, A. N. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas Vii. Unesa.
- Drs. M. Ramli, M. (2013). Aplikasi Teknologi Multimedia. 57.
- Ibrahim, Sihkabuden, Suprijanto, & Kustiawan, U. (2004). Media Pembelajaran.