



PROSIDING  
HASIL-HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
DOSEN-DOSEN UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN

Tahun: 2021 ISBN: 978-623-7583-79-0

Homepage:  
<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PPKMDU>



**PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH PADA SMK NEGERI 1 KERTAK HANYAR**

**Aulia Rizky Muhammad Hendrik Noor Asegaff<sup>ea\*</sup>, M. Dedy Rosyadi<sup>a</sup>, Budi Ramadhani<sup>a</sup>,  
Haji Sirajuddin<sup>a</sup>**

<sup>a</sup>*Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan*

\**aulia.rizky.m.h.n.a@gmail.com*

**Abstrak**

Salah satu dampak dari pandemi COVID-19 adalah dunia Pendidikan, khususnya SMK Negeri 1 Kertak Hanyar. Dimana kondisi mengharuskan untuk mengganti proses pembelajaran yang awalnya dilaksanakan dilingkungan sekolah dirubah menjadi dilaksanakan dirumah saja yang biasa disebut dengan kelas virtual atau kelas online. Google Classroom merupakan sebuah platform layanan web gratis yang dikembangkan oleh Google untuk sekolah yang bertujuan untuk memudahkan pengajar dalam memberikan materi ataupun memberikan tugas tanpa harus bertatap muka. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bermaksud memberikan pengetahuan tentang aplikasi Google Classroom sebagai media pengelola pembelajaran jarak jauh untuk lebih memudahkan dalam membuat, membagikan serta menilai tugas. Kegiatan ini melibatkan guru dan siswa di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar yang mana akan dikenalkan beberapa fitur dari aplikasi Google Classroom serta memberikan contoh bagaimana cara menggunakannya melalui smartphone maupun Laptop. Target luaran dari pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat Stimulus ini adalah prosiding maupun jurnal yang dipublikasikan.

**Kata Kunci :** *Covid-19, Pembelajaran, Kelas, Google Classroom*

**Abstract**

One of the impacts of the COVID-19 pandemic is the world of education, especially SMK Negeri 1 Kertak Hanyar. Where the conditions require replacing the learning process that was initially carried out in a school environment, it is changed to be carried out at home, which is commonly called a virtual class or online class. Google Classroom is a free web service platform developed by Google for schools that aims to make it easier for teachers to provide material or assign assignments without having to meet face to face. This Community Service activity aims to provide knowledge about the Google Classroom application as a medium for managing distance learning to make it easier to create, share and assess assignments. This activity involves teachers and

students at SMK Negeri 1 Kertak Hanyar which will introduce some of the features of the Google Classroom application and provide examples of how to use them via smartphones or laptops. The output target of the implementation of the Stimulus Community Partnership Program is the proceedings and published journals.

**Keywords:** *Covid-19, Learning, Class, Google Classroom*

---

## **PENDAHULUAN**

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan merupakan salah satu indikator utama pembangunan dan kualitas sumber daya manusia, sehingga kualitas sumber daya manusia sangat tergantung dari kualitas pendidikan. Pendidikan merupakan bidang yang sangat penting dan strategis dalam pembangunan nasional, karena merupakan salah satu penentu kemajuan suatu bangsa. Pendidikan bahkan merupakan sarana paling efektif untuk meningkatkan kualitas hidup dan derajat kesejahteraan masyarakat, serta yang dapat mengantarkan bangsa mencapai kemakmuran.

Namun pada akhir tahun 2019 di Indonesia dikejutkan dengan mewabahnya suatu penyakit yang disebabkan oleh virus yang bernama Corona atau dikenal dengan istilah covid-19 (Corona Virus Deseases – 19). Tidak terkecuali pada bidang pendidikan yang terdampak dengan kebijakan ini, SMK Negeri 1 Kertak Hanyar mengikuti hasil keputusan dari pemerintah yang memindahkan proses pembelajaran dari sekolah menjadi secara online atau

pelaksanaannya diadakan dirumah siswa

masing-masing. Peralihan cara belajar ini memaksa berbagai pihak untuk mengikuti alur yang sekiranya bisa ditempuh agar pembelajaran dapat berlangsung dan yang menjadi pilihan adalah pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran daring.

Untuk mendukung proses pelaksanaan kewajiban pembelajaran yang harus dilaksanakan seperti yang telah disebutkan berdasarkan pasal tersebut tentu saja harus ada sebuah teknologi yang harus dimanfaatkan agar pelaksanaan proses belajar tetap bisa terlaksana dengan baik. Berdasarkan analisis yang telah dijelaskan diatas, maka usulan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan adalah Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.

## **METODE**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui pelatihan dengan menggunakan modul yang telah disediakan. Selain itu, guru dan murid pada SMK Negeri 1 Kertak Hanyar juga diberikan contoh bagaimana cara menggunakan aplikasi Google Classroom melauai Laptop atau Smartphone.

Adapun materi yang diberikan pada saat pelaksanaan pelatihan adalah sebagai berikut :

1. Pengenalan Aplikasi Google Classroom.
2. Pengenalan fitur aplikasi Google Classroom
3. Pengenalan user sebagai pengajar
4. Pengenalan user sebagai murid
5. Tahapan memberikan materi untuk pengajar
6. Tahapan memberikan tugas dan pengumpulan tugas untuk guru dan murid.
7. Tahapan pelaksanaan ujian secara online menggunakan Google Classroom

### **KHALAYAK SASARAN**

Khalayak sasaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah 3 - 5 Orang guru SMK Negeri 1 Kertak Hanyar dan melibatkan  $\pm$  10 orang siswa pada saat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan mulai dari bulan Januari – Maret 2021, yang dilakukan dengan beberapa tahapan Perencanaan, Wawancara, Observasi, Analisis dan Implementasi serta Evaluasi.

Dari hasil pelaksanaan tahapan Pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang telah dilakukan :

#### **1. Perencanaan**

Pada tahapan ini tim pengabdian masyarakat melakukan survey lapangan dan tempat ke SMK 1 Kertak Hanyar dalam mencari permasalahan di sekolah tersebut untuk dilakukannya pengabdian kepada masyarakat sebagai solusi dari permasalahan.

2. Wawancara  
Pelaksanaan wawancara dilakukan langsung dengan kepala Sekolah serta guru-guru dan beberapa siswa-siswi yang ada di sekolah, bahwa kesimpulan dari wawancara tersebut adalah diperlukannya pelatihan dalam penggunaan media pembelajaran jarak jauh untuk para siswa dan guru. Penggunaan media pembelajaran jarak jauh ini digunakan karena terjadinya pandemic covid-19 yang menyebabkan para siswa diwajibkan belajar dari rumah untuk menghindari kerumunan.

#### **3. Observasi**

Melakukan observasi kesekolah dengan melihat media apa saja yang digunakan saat ini untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh. Dari observasi yang dilakukan terlihat banyak guru yang masih menggunakan media WhatsApp sebagai sarana untuk membagikan materi, memberikan tugas dan penilaian dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh ini.

#### **4. Analisis**

Setelah perencanaan, wawancara dan observasi dilaksanakan maka para tim kelompok pengabdian kepada masyarakat melakukan analisis untuk persiapan pelaksanaan kegiatan. Kemudian tim menyimpulkan pada pelatihan ini akan memberikan materi mengenai penggunaan Google Classroom sebagai media pembelajaran jarak jauh.

## 5. Implementasi

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan pada bulan awal Maret 2021 yang dilaksanakan di dalam Perpustakaan SMK Negeri 1 Kertak Hanyar. Berdasarkan hasil kesepakatan dengan pihak sekolah karena pandemi Covid-19, maka guru dan siswa yang hadir dibatasi sebanyak 10 orang sebagai perwakilan sekolah. Kegiatan

dilaksanakan menjadi 2 sesi-sesi pertama yang dilaksanakan pada jam 9.00 – 12.00 dan sesi kedua dilaksanakan pada jam 13.00 – 16.00. Pada sesi pertama tim pelaksana menyampaikan materi tentang pengenalan aplikasi Google Classroom, melihat menu dan fungsi dari aplikasi tersebut dilihat dari pengguna sebagai guru dan siswa. Pada sesi kedua tim pelaksana mendampingi guru dan murid dalam menjalankan aplikasi Google Classroom dari pembuatan akun, membuat kelas oleh guru, membagikan materi pelajaran, memberikan tugas dan penilaian yang dilakukan oleh guru. Selain itu memberikan pendampingan kepada siswa dalam menjalankan aplikasi dari pembuatan akun, bergabung ke kelas serta bagaimana berinteraksi di dalam aplikasi tersebut.

## 6. Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan adalah dengan praktek secara langsung penggunaan aplikasi Google Classroom baik oleh guru maupun siswa. Setelah diperhatikan, dapat disimpulkan bahwa para guru dan siswa dapat

menggunakan aplikasi Google Classroom tersebut dengan baik dan tidak ada kendala sedikitpun.

## 7. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 2. Penyampaian Materi



Gambar 3. Pendampingan Penggunaan Aplikasi



Gambar 4. Foto Bersama Setelah Kegiatan  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

### *Kesimpulan*

Berdasarkan data hasil yang didapatkan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) tentang Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Smk Negeri 1 Kertak Hanyar, dapat disimpulkan bahwa setelah pelaksanaan Pelatihan Pengabdian Kepada Masyarakat ini para guru dan siswa mampu menggunakan aplikasi Google Classroom dengan baik dan tanpa kendala sebagai media pembelajaran yang memudahkan. Tanggapan dari Kepala Sekolah, dewan guru dan siswa sangat bagus sekali dan mendukung kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah dilakukan ini. SMK Negeri 1 Kertak Hanyar berharap bisa melaksanakan kegiatan pelatihan seperti ini dengan materi materi yang bervariasi kedepannya

### *Saran*

Beberapa saran yang bisa dikembangkan dari Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah :

1. Dari pelatihan yang telah diberikan, diharapkan para guru dan siswa bisa terus menggunakan aplikasi Google Classroom sebagai media pembelajaran jarak jauh.

2. Diharapkan SMK Negeri 1 Kertak Hanyar memberikan pilihan kepada guru dan siswa dalam penggunaan media pembelajaran jarak jauh yang lebih mudah dan efisien.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terimakasih atas pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dari Hibah APBU UNISKA skema Program Kemitraan Masyarakat Stimulus No. Kontrak 11/UNISKA- P2M/I/2021. Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak atas kerjasama yang baik serta bantuan analisa oleh Dr. Nurul Listiyani, SH, MH sebagai Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Nuryanto, H. (2012). *Sejarah Perkembangan Teknologi dan Komunikasi*. PT. Balai Pustaka (Persero).
- Undang-Undang Nomor 14, Pasal 20. (2005). *Kewajiban Guru & Dosen*.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 02.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi & Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muhardi. (2004, Oktober-Desember). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar*, XX.