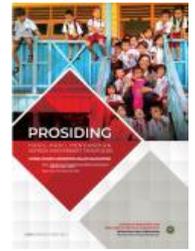




PROSIDING  
HASIL-HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
DOSEN-DOSEN UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN

Tahun: 2021 ISBN: 978-623-7583-79-0

Homepage:  
<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PPKMDU>



**PELATIHAN SOCIAL LEARNING NETWORK EDMODO PADA MTsN 1 BARITO KUALA**

**Agus Setiawan<sup>a\*</sup>, Jauhari Maulani<sup>a</sup>, Ahmadi<sup>a</sup>**

*<sup>a</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin*

*\*agusteknik08@gmail.com*

**Abstract**

Based on Law No. 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers related in terms of several competencies that must continue to be developed by a professional teacher, including the ability and skills in utilizing information and communication technology infrastructure facilities in an effort to support the learning process in schools, especially during the Covid-19 pandemic. This community service aims to help MTsN 1 Barito Kuala who is still having difficulty in utilizing information and communication technology facilities such as e-learning based on social learning network, especially during the Covid-19 pandemic. The methods used include presentation, training and mentoring as well as self-practice. Based on the results of the implementation of this community service activity shows the use of e-learning based social learning network is more practical and easier to use for beginners so that in addition to Teachers MTsN 1 Barito Kuala will have knowledge about e-learning while skillfully using it to facilitate the process of teaching and learning online, especially during the Covid-19 pandemic.

**Keywords:** Covid-19, E-learning, Daring, Teachers

**Abstrak**

Berdasarkan Undang-Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang berkaitan dalam hal beberapa kompetensi yang harus terus dikembangkan seorang Guru profesional, diantaranya kemampuan dan keterampilan dalam memanfaatkan fasilitas sarana prasarana teknologi informasi dan komunikasi dalam upaya untuk mendukung proses pembelajaran di Sekolah terutama di masa pandemi Covid-19. Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk membantu MTsN 1 Barito Kuala yang masih mengalami kesulitan dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi seperti e-learning berbasis social learning network terutama dimasa pandemi Covid-19. Adapun metode yang digunakan diantaranya presentasi, pelatihan dan pendampingan serta praktek mandiri. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini menunjukkan penggunaan e-learning berbasis social learning network lebih praktis dan lebih mudah digunakan untuk pemula sehingga selain Guru MTsN 1 Barito Kuala akan memiliki pengetahuan tentang e-learning sekaligus terampil menggunakannya untuk memudahkan proses belajar mengajar secara daring terutama dimasa pandemi Covid-19.

**Kata kunci:** Covid-19, E-learning, Daring, Guru

**PENDAHULUAN**

Sejalan dengan adanya kemajuan dibidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK), keperluan akan suatu metode,

mekanisme dan konsep baru dalam proses belajar mengajar terutama berbasis teknologi informasi seperti komputer dan internet menjadi salah satu faktor penentu dalam keberhasilan suatu pembelajaran. Terlebih

lagi saat ini di seluruh Dunia telah dilanda pandemi Covid-19 yang dampaknya juga dirasakan diberbagai sektor kehidupan termasuk disektor pendidikan sehingga mengharuskan kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring.

Salah satu media teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran secara daring terutama dimasa pandemi Covid-19 ini adalah *e-learning*. Metode pembelajaran *e-learning* merupakan metode terbaru dalam sistem pendidikan yang memanfaatkan media teknologi informasi berbasis internet dalam kegiatan belajar dan mengajar. Adanya pemanfaatan *e-learning* dalam media pembelajaran memungkinkan peserta didik dapat lebih berperan aktif dan mandiri dalam proses belajar dengan mencari bahan dan materi pelajaran dengan usaha sendiri serta mempermudah proses belajar mengajar tanpa terbatas ruang dan waktu.

Dari hasil observasi ke MTsN 1 Barito Kuala didapatkan, kegiatan belajar mengajar dimasa pandemi hanya sebatas menggunakan media aplikasi WhatsApp sehingga masih kurang efisien jika digunakan sebagai media pembelajaran daring. Oleh sebab itu pada kegiatan pengabdian masyarakat ini akan menggunakan *e-learning* berbasis *social learning network* yang lebih praktis dan lebih mudah digunakan untuk pemula sehingga selain guru akan memiliki pengetahuan tentang *e-learning* sekaligus terampil menggunakannya untuk memudahkan proses belajar mengajar terutama dimasa pandemi Covid-19. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke MTsN 1 Barito Kuala diharapkan dapat membantu Guru dalam memahami dan memanfaatkan *e-learning* berbasis *social learning network* sebagai sarana media penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring.

#### **METODE**

1. Metode presentasi berupa sosialisasi kegiatan untuk meningkatkan

pengetahuan, sikap dan perilaku kelompok sasaran, terutama yang berkenaan dengan materi dan tujuan kegiatan yang dilakukan.

2. Metode pelatihan dan pendampingan tentang bagaimana memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi terutama memaksimalkan *e-learning* berbasis *social learning network*.
3. Metode Praktek Mandiri dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada para Guru untuk mempraktekkan secara langsung bagaimana memanfaatkan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi terutama penggunaan *e-learning* berbasis *social learning network* sebagai media pembelajaran secara daring.

#### **KHALAYAK SASARAN**

Adapun Mitra dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah Tenaga Pendidik atau Guru MTsN 1 Barito Kuala.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan Pengabdian dilaksanakan di MTsN 1 Barito Kuala, Desa Anjir Pasar Kota II, Kabupaten Barito Kuala tanggal 11 Februari 2021. Adapun hasil kegiatan secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan, Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diikuti 11 peserta dari target 5 peserta.
2. Antusias peserta dalam mengikuti kegiatan yang terlihat selama proses pelatihan, peserta terlibat aktif dalam mengikuti rangkaian kegiatan pelatihan seperti menerima paparan materi dengan baik, antusias dalam melakukan setiap sesi praktik dan keingintahuan yang tinggi dengan aktif bertanya kepada tim pendamping kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3. Ketercapaian tujuan pengenalan materi dan pelatihan yakni kemampuan peserta dalam penguasaan materi berdasarkan beberapa metode yang sudah dijalankan

dan hasil evaluasi *freetest* dan *posttest* secara daring.



Gambar 1. Foto Bersama



Gambar 2. Foto Pelaksanaan Kegiatan

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terlaksananya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilihat dari sisi keberhasilan target jumlah peserta pelatihan sebanyak 11 peserta.
2. Ketercapaian tujuan pengenalan materi dan pelatihan dari hasil evaluasi praktik peserta maka kegiatan pengabdian masyarakat ini juga dinilai telah berhasil membantu Guru MTsN 1 Barito Kuala yang masih mengalami kesulitan dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi seperti *e-learning* terutama dimasa pandemi Covid-19.
3. Antusias peserta dalam mengikuti kegiatan yang aktif dalam setiap sesi dan kemampuan peserta dalam penguasaan materi yang dinilai cukup baik.
4. Pelatihan akan menggunakan *e-learning* berbasis *social learning network* yang lebih praktis dan lebih mudah digunakan

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih atas pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dari Hibah APBU UNISKA skema Program Kemitraan Masyarakat Stimulus (PKMS) No. Kontrak 11/UNISKA-P2M/I/2021. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak atas kerjasama yang baik serta bantuan lainnya dari berbagai pihak yang turut membantu terlaksananya kegiatan PKM ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Agus Kurnia, Desy Komlalasari, Mustika Hadijati, Nurul Fitriyani. (2018). *Penggunaan Edmodo Dan Statistika Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0 Pada Ma Darunnajah Duman. 1*(June 2020), 1330–1339.
- Birokrasi, K. P. A. N. Dan R. (2020). *Survei Online , Salah Satu Cara Perbaikan Pelayanan Publik Di Masa Pandemi Covid-19*. 23–25.

untuk pemula sehingga selain guru akan memiliki pengetahuan tentang *e-learning* sekaligus terampil menggunakannya untuk memudahkan proses belajar mengajar terutama dimasa pandemi Covid-19.

Adapun saran-saran yaitu pada kegiatan PKM ini yang umumnya dilaksanakan di Pedesaan masih banyak dari latar belakang profesi yang berbeda-beda dan masih banyak yang belum sepenuhnya memahami teknologi komputer seperti di daerah Perkotaan sehingga untuk PKM selanjutnya lebih baik fokus kepada materi yang terkait dengan teknologi komputer.

Program Pengabdian selanjutnya diharapkan mampu meningkatkan kompetensi Guru dalam hal pelatihan pembelajaran berbasis multimedia untuk mengikuti kemajuan iptek yang semakin berkembang.

- Daily, I. (2020). *Perlu Ada Inovasi Pelayanan Publik Sesuai Protokol Kesehatan* (Pp. 1–5).
- Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia. (2005). *Undang-Undang (UU) Tentang Guru Dan Dosen Nomor 14. Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia, 2*.
- Gugus Penanganan Covid-19. (2020). *Peta Sebaran. Peta Sebaran*, Diakses 29 April 2020. <https://Covid19.Go.Id/Peta-Sebaran>
- Hakim, A. R., & Kodriyah, L. (2015). *Edmodo: An Effective Solution To Blended Learning For EFL Learners. 1st National Conference On English Language Teaching (NACELT), November, 12*.
- Handayani, M., Hendra, M., & Nadia. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Banjarmasin*.

- Karyadiputra, E., Ibrahim, I., & Kumala, S. (2020). Pkms Pendampingan Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis E-Learning Untuk Peningkatan Kompetensi Pada Guru Sma N 1 Anjir Pasar Erfan. *Jurnal Impact: Implementation And Action*, 2(1).
- Meilinawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Smk Muhammadiyah 1 Prambanan. *Director*, 15(April), 2017–2019.
- Pasifika, Melania. (2020). Mengawasi Pelayanan Publik Di Masa Pandemi Covid-19. *Ombudsman.Go.Id*, 1–16. <https://Ombudsman.Go.Id/Artikel/R/Ar> tikel--Mengawasi-Pelayanan-Publik-Di-Masa-Pandemi-Covid-19
- Raha, S. (2020). Pelayanan Publik. *Academia.Edu*, 2020(3).
- Subijanto, S. (2007). Profesi Guru Sebagai Profesi Yang Menjanjikan Pasca Undang-Undang Guru Dan Dosen. In *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* (Vol. 13, Issue 67, P. 696). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i67.392>
- Surahman. (2016). *Efektivitas Penggunaan Edmodo Dalam Pembelajaran Matematika*.