
**BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA GRATIS UNTUK PERSIAPAN
MENGHADAPI USBN 2020 BAGI SISWA KELAS VI SDN KELAYAN
SELATAN 3 BANJARMASIN**

Ayu Novia Lisdawati, Ice Trianiza, Moethia Faridha

Fakultas Teknik, Universitas Islam Kalimantan

E-mail : novia57@gmail.com, ice_trianiza@yahoo.com, bariethia@gmail.com

ABSTRAK

Telah dilaksanakan bimbingan belajar gratis pelajaran Matematika di SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin untuk siswa kelas VI. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dari Januari 2020 sampai dengan Maret 2020. Dari hasil pre test, diketahui bahwa nilai rata-rata kemampuan matematika siswa masih sangat rendah yaitu 25.42, sehingga perlu diadakan bimbingan belajar. Bimbingan belajar dilaksanakan dengan pemberian materi dan latihan soal sebanyak 6 kali pertemuan yang diisi oleh ketua dan anggota pelaksana secara bergantian selama 60 menit setiap pertemuan. Materi pelajaran matematika yang telah disampaikan yaitu materi tentang bilangan meliputi operasi hitung bilangan cacah dan bilangan bulat, operasi hitung bilangan pangkat dan akar pangkat, KPK dan FPB, pecahan, dan perbandingan serta sebagian materi pengukuran. Nilai rata-rata post test materi bilangan adalah 60.31 dan nilai rata-rata try out sekolah adalah 60.86 terlihat peningkatan nilai dibandingkan dengan hasil pre test sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa target luaran dari program pengabdian masyarakat ini tercapai yaitu peningkatan pengetahuan dan nilai siswa untuk pelajaran matematika walaupun USBN 2020 ditiadakan karena pandemik covid-19.

Kata Kunci : *bimbingan belajar, matematika, gratis*

ABSTRACT

Free tutoring has been conducted in Mathematics at SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin for grade VI students. Community service activities were carried out from January 2020 to March 2020. From the pre-test results, it is known that the average value of students' mathematical abilities is still very low at 25.42, so it is necessary to hold tutoring. Tutoring is carried out by giving theory and practice questions as many as 6 meetings that are filled by the chairman and implementing members alternately for 60 minutes each meeting. Mathematics subject matter that has been presented is theory about numbers including counting operations of numbers and integers, operations of numbers, numbers and roots, KPK and FPB, fractions, and comparisons and some measurement theory. The average value of post-test material numbers is 60.31 and the average value of school try outs is 60.86 seen an increase in grades compared to the results of the previous pre-test. This shows that the output target of the community service program was achieved, namely the increase in students' knowledge and grades for mathematics lessons even though USBN 2020 was eliminated because of the covid-19 pandemic.

Keywords: *tutoring, mathematic, free*

PENDAHULUAN

Matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang berperan penting dalam berbagai ilmu. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang berperan penting dalam dunia pendidikan. Matematika dalam pelaksanaannya diajarkan di institusi-institusi pendidikan tingkat SD, SMP, SMA, hingga perguruan tinggi. Penguasaan matematika yang baik menjadi landasan berkembangnya kemampuan berpikir kritis, dan inovatif siswa (Sujiwo, 2017).

Pada kenyataannya matematika di sekolah masih dianggap sebagai pelajaran yang sulit dan menakutkan bagi siswa. Sebagian siswa beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran yang membosankan. Begitu juga yang dirasakan sebagian besar siswa kelas VI SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin.

SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Secara umum proses belajar mengajar di sekolah dasar ini berlangsung cukup baik. Selama ini untuk pelajaran Matematika, siswa kelas VI hanya belajar pada saat jam pelajaran sekolah saja, sehingga kemampuan rata-rata siswa pada pelajaran matematika tidak begitu bagus. Selain karena Matematika adalah pelajaran yang cukup sulit juga dikarenakan para siswa rata-rata tidak mengikuti pelajaran tambahan di luar jam pelajaran sekolah salah satunya karena keterbatasan ekonomi.

Mengingat siswa kelas VI akan menghadapi Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) maka perlu pelajaran tambahan khususnya pelajaran Matematika. Untuk menghadapi Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN), pihak sekolah juga mengadakan pelajaran tambahan di luar jam sekolah, dan pertemuan diadakan dua kali seminggu untuk beberapa pelajaran, selain itu yang mengajar adalah guru kelasnya sendiri. Dalam hal ini, waktu untuk pelajaran tambahan khususnya untuk pelajaran Matematika yang diadakan pihak sekolah dirasa kurang, oleh karena itu perlu adanya bimbingan belajar selain diadakan pihak sekolah.

Menurut Dewa Ketut Sukardi, bahwa "bimbingan adalah merupakan proses pemberian bantuan kepada seseorang atau kelompok orang secara terus menerus dan sistematis oleh guru pembimbing agar individu atau kelompok individu menjadi pribadi yang mandiri". Menurut Kartini Kartono, "belajar merupakan proses perbuatan yang dilakukan dengan sengaja, yang kemudian menimbulkan perubahan, yang keadaannya berbeda dari perubahan yang ditimbulkan oleh lainnya". Jadi bimbingan belajar adalah suatu proses pemberian bantuan kepada siswa dalam menyelesaikan masalah- masalah belajar yang dihadapi siswa, sehingga tujuan dari belajar akan tercapai dan siswa mendapat mencapai prestasi belajar secara optimal (Fiah dan Purbaya, 2016).

Berdasarkan hal di atas, maka perlu adanya bimbingan belajar gratis, khususnya untuk pelajaran Matematika di SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin untuk persiapan menghadapi USBN 2020, di luar waktu pelajaran tambahan yang diadakan sekolah.

Setelah diadakannya bimbingan belajar diharapkan siswa-siswi kelas VI SDN Kelayan Selatan 3 siap menghadapi USBN 2020 khususnya untuk pelajaran Matematika dan kesulitan belajar matematika siswa-siswi kelas VI SDN Kelayan Selatan 3 sebagian besar dapat teratasi.

METODE

Kegiatan dilaksanakan dalam beberapa tahap, meliputi :

a. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan untuk melaksanakan program ini meliputi;

1. Survei tempat pelaksanaan kegiatan.
2. Pembuatan proposal dan menyelesaikan administrasi perijinan pada instansi yang akan dilibatkan pada pelaksanaan kegiatan.
3. Persiapan materi bimbingan belajar matematika sesuai kisi-kisi USBN 2020.

b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan diadakan sebanyak 8 kali pertemuan dari 13 Januari 2020 sampai dengan 16 Maret 2020. Pertemuan pertama tanggal 13 Januari 2020 para siswa diberikan pretest, untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa tentang pelajaran matematika. Setelah itu, baru kemudian tahap pemberian materi bimbingan belajar dan lebih banyak latihan soal. Untuk pemberian materi dan latihan soal sebanyak 6 kali pertemuan yang diisi oleh ketua dan anggota pelaksana secara bergantian selama 60 menit setiap pertemuan.

Berdasarkan kisi-kisi USBN ada tiga lingkup materi yaitu 1. Bilangan, 2. Geometri dan Pengukuran, dan 3. Pengolahan Data. Materi yang disampaikan secara langsung kepada para siswa yaitu materi bilangan dan pengukuran. Karena adanya pandemi covid-19 pada pertengahan Maret 2020, sekolah diliburkan dan USBN 2020 ditiadakan, pelaksanaan kegiatan pengabdian mengalami kendala. Terdapat dua materi lagi yang belum disampaikan secara langsung yaitu Geometri dan Pengolahan Data, materi disampaikan melalui guru kelas VI dalam bentuk file pdf. Berikut tabel pelaksanaan bimbingan belajar:

Tabel 1. Pelaksanaan Bimbingan Belajar Matematika Gratis di SDN Kelayan Selatan 3

Pertemuan ke-	Materi	Waktu	Keterangan
1	Pembukaan dan Pretest	100 Menit	Semua Pelaksana
2	Bilangan (Operasi Hitung Bilangan Cacah dan Bulat)	60 Menit	Ketua Pelaksana
3	Operasi Hitung Bilangan Pangkat dan Akar Pangkat,	60 Menit	Ketua Pelaksana
4	KPK dan FPB	60 Menit	Ketua Pelaksana
5	Bilangan (Operasi Hitung Pecahan)	60 Menit	Anggota Pelaksana 1
6	Perbandingan	60 Menit	Anggota Pelaksana 1
7	Pengukuran	60 Menit	Anggota Pelaksana 2
8	Post test Materi Bilangan	60 Menit	Semua Pelaksana

KHALAYAK SASARAN

Khalayak sasaran kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah 32 siswa-siswi kelas VI SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin. Pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah terdiri dari tiga dosen, ketua pelaksana dan dua anggota pelaksana, dibantu dengan beberapa mahasiswa Teknik Elektro Universitas Islam Kalimantan MAB.

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin dimulai dengan *pre test* pada tanggal 13 Januari 2020 pukul 08.00 sampai dengan 09.40 wita seperti yang ditunjukkan pada gambar 1. Pelaksanaan *pre test* berlangsung lancar, namun para siswa mengeluhkan kurangnya waktu pengerjaan soal sehingga dari 35 soal *pre test* yang terdiri dari 30 soal pilihan ganda dan 5 soal essay, hanya beberapa siswa yang mengerjakan soal essay. Karena tujuan dari *pre test* adalah untuk mengukur kemampuan siswa sebenarnya sebelum dilaksanakan pemberian materi bimbingan belajar, maka pada saat *pre test* para siswa disarankan untuk mengerjakan soal sesuai kemampuannya dan disarankan juga untuk menjawab semua soal pilihan ganda, karena untuk bobot penilaian pilihan ganda lebih besar yaitu 80% sedangkan untuk essay 20%.

Berdasarkan gambar 3 terlihat bahwa hasil *pre test* para siswa sangat rendah, ini menunjukkan bahwa kemampuan matematika para siswa rata-rata masih rendah, nilai rata-rata *pre test* dari 32 siswa adalah 25,42 sehingga memang sangat diperlukan bimbingan belajar. Ada beberapa kemungkinan yang menyebabkan hasil *pre test* para siswa masih sangat rendah diantaranya tidak ada persiapan belajar sebelumnya, waktu pengerjaan soal yang dirasa masih kurang lama seharusnya 120 menit menjadi 100 menit, dan hampir semua siswa tidak mengerjakan soal essay sehingga nilainya hanya dari pilihan ganda.

Setelah mengetahui hasil *pre test* para siswa, seminggu setelah *pre test* diadakan bimbingan belajar. Berdasarkan kisi-kisi USBN pelajaran matematika ada tiga lingkup materi yaitu 1. Bilangan, 2. Geometri dan Pengukuran, dan 3. Pengolahan Data. Untuk materi bilangan terdiri dari beberapa bahasan yaitu Operasi Hitung Bilangan Cacah, Operasi Hitung Bilangan Bulat, Operasi Hitung Bilangan Pangkat dan Akar Pangkat, KPK dan FPB, Pecahan, dan Perbandingan. Pada pertemuan kedua yaitu pemberian materi tentang operasi hitung bilangan cacah dan bilangan bulat. Bimbingan belajar dilaksanakan di ruang kelas VI dan berlangsung selama 60 menit setelah jam pulang sekolah. Pada materi ini para siswa diajarkan aturan pengerjaan operasi hitung bilangan cacah dan bulat. Setelah dijelaskan aturan pengerjaannya para siswa diberikan latihan soal pada buku Detik-detik USP SD/MI tahun ajaran 2019/2020. Setiap siswa memiliki buku tersebut sehingga sangat memudahkan untuk latihan soal. Selama latihan soal ada beberapa siswa yang masih belum mengerti. Untuk mengatasinya pelaksana mendatangi siswa tersebut dan menjelaskan ulang serta mengarahkan bagaimana menyelesaikan soal yang diberikan. Selama proses bimbingan belajar para siswa cukup antusias mengikutinya, ini terlihat dari usaha mereka mengerjakan soal yang diberikan.

Pertemuan selanjutnya yaitu operasi hitung bilangan pangkat dan akar pangkat. Pada materi ini, untuk pangkat dua dan akar pangkat dua sebagian besar siswa telah menguasai namun untuk pangkat tiga dan akar pangkat tiga terdapat kesulitan, sehingga pada pertemuan ini lebih banyak latihan soal pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Setelah dijelaskan dan mengerjakan beberapa soal sebagian besar siswa mulai mengerti dan bisa mengerjakan soal tanpa bimbingan lagi walaupun masih ada beberapa orang yang perlu bimbingan.

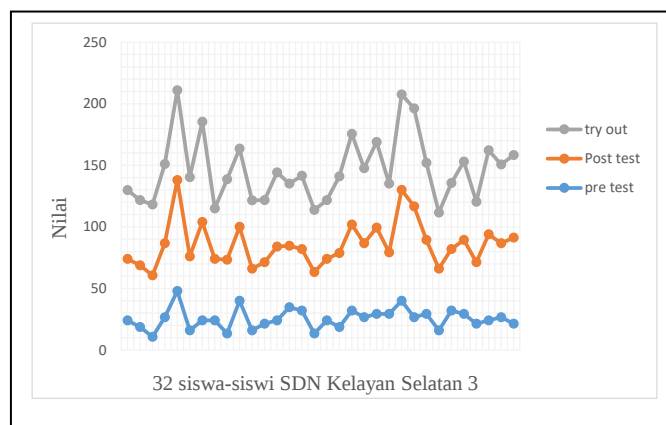
Setelah operasi hitung bilangan pangkat dan akar pangkat. Pertemuan selanjutnya yaitu membahas tentang KPK dan FPB yang ditunjukkan pada gambar 2. Pada pertemuan ini para siswa dikenalkan dengan bilangan prima terlebih dahulu, kemudian pohon faktor dan faktorisasi prima. Selanjutnya dijelaskan bagaimana langkah-langkah menentukan KPK dan FPB. Untuk materi ini awalnya para siswa masih bingung

membedakan KPK dan FPB, setelah dijelaskan beberapa siswa mulai mengerti dan dilanjutkan dengan latihan soal. Pada saat latihan soal hanya beberapa siswa yang bisa mengerjakan secara mandiri, sebagian besar perlu bimbingan dalam mengerjakan soal. Setelah latihan soal, sebelum pulang para siswa diminta mengerjakan satu soal lagi, jawaban yang benar beserta cara pengerjaannya dipersilahkan pulang terlebih dahulu sehingga para siswa antusias mengerjakan soal.

Bahasan tentang pecahan meliputi menyederhanakan pecahan, mengubah bentuk pecahan, mengurutkan pecahan, dan operasi hitung pecahan. Pada materi ini para siswa banyak yang belum mengerti terutama untuk mengurutkan pecahan dan operasi hitung pecahan. Waktu 60 menit masih kurang untuk membahas tentang pecahan sehingga para siswa diberikan tugas mengerjakan soal di rumah, dan dibahas pada pertemuan selanjutnya jika masih ada yang kurang dimengerti.

Untuk bahasan tentang perbandingan dan pengukuran metode pelaksanaannya sama seperti materi yang lain yaitu memberikan materi mengenai langkah-langkah penyelesaian soal kemudian memperbanyak latihan soal. Pada bahasan perbandingan siswa belajar bagaimana menentukan nilai suatu besaran jika salah satu besaran diketahui selain itu juga belajar mengenai skala. Untuk skala, secara tidak langsung para siswa belajar tentang pengukuran yaitu konversi satuan panjang. Pada materi ini siswa agak kesulitan mengkonversi satuan panjang. Untuk itu para siswa menghafal urutan tangga satuan panjang terlebih dahulu, begitu pula untuk materi pengukuran para siswa menghafal terlebih dahulu urutan tangga satuan berat dan volume serta menghafal konversi satuan kuantitas dan waktu.

Setelah materi pengukuran, untuk mengetahui apakah ada peningkatan pengetahuan untuk materi bilangan, maka diadakan post test (evaluasi) untuk materi bilangan pada 12 Maret 2020. Sebelumnya pada 4 Maret 2020 SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin mengadakan *try out* USBN 2020. Grafik hasil *post test* dan *try out* dapat dilihat pada gambar 3. Pada grafik tersebut terlihat peningkatan nilai rata-rata siswa dari hasil *pre test* sebelumnya yaitu 60,31 untuk *post test* dan 60,86 untuk *try out*. Hal ini menunjukkan bahwa target luaran dari program pengabdian masyarakat ini tercapai yaitu peningkatan pengetahuan dan nilai siswa untuk pelajaran matematika walaupun USBN 2020 ditiadakan karena pandemik covid-19.



Gambar 3. Perbandingan grafik nilai *pre test*, *post test* dan *try out* siswa kelas VI

FOTO KEGIATAN



Gambar 1. Pelaksanaan *pre test*



Gambar 2. Belajar KPK dan FPB

KESIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat “Bimbingan Belajar Pelajaran Matematika Gratis untuk Persiapan Menghadapi USBN 2020 bagi Siswa Kelas VI SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin”, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bimbingan belajar dapat menjadi salah satu solusi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.
2. Nilai dan pengetahuan pelajaran matematika siswa kelas VI SDN Kelayan Selatan 3 Banjarmasin meningkat setelah diberikan bimbingan belajar, terlihat dari, perbandingan nilai *pre test* dengan *post test* dan *try out* yang ditunjukkan gambar 3.

Faktor pendukung selama pelaksanaan kegiatan adalah para siswa yang cukup antusias mengikuti bimbingan belajar dan kerjasama yang baik dari pihak sekolah. Sedangkan faktor penghambat kegiatan adalah kurangnya waktu pertemuan untuk bimbingan belajar dan adanya pandemik covid-19 yang menyebabkan sekolah diliburkan sehingga USBN 2020 ditiadakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Gunanto dan Wini K. 2020. *Erlangga X-press USBN SD/MI 2020 Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Fiah, Rifda El dan Purbaya, Adi Putra. 2016. *Penerapan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Bimbingan dan Konseling. p-ISSN 2089-9955.
- Sujiwo, Dimas Anditha Cahyo. 2017. *Bimbingan Belajar Matematika Pada Siswa SD Desa Kalidilem Lumajang*. Jurnal Terapan Abdimas. Vol 2. Hal 41-47.
- Suparyanta, Anton., Muklis.,Wigati Hadi O, dan Agung Feryanto. 2020. *Detik-detik USP SD/MI Tahun Pelajaran 2019/2020*. Yogyakarta: Intan Pariwara.