

PELATIHAN MANAJEMEN DAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU

Abdurrahim, Jumiati, Zakky Zamrudi, Defin Shahrial Putra

Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Kalimantan

E-mail : abdurrahim.0805@gmail.com, jumiati.jumi88@gmail.com,
jzakky@gmail.com, definshahrial@gmail.com

ABSTRAK

Berdasarkan analisis situasi di MI Miftahul Ulum Kintap yang terletak di Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan, merupakan sekolah swasta, yang mana guru atau tenaga pengajarnya sebagian besar berpendidikan setingkat SMA, sehingga berpengaruh terhadap kemampuan guru dalam pembuatan media pembelajaran dan manajemen pun belum menggunakan teknologi yang semakin canggih ini. Selain itu, guru atau tenaga pendidik sebagaimana belum banyak yang mengetahui bahwa dengan kemampuan teknologi yang semakin maju ini dapat memberikan pendapatan yang lebih diluar dari pendapat disekolah. Masalah yang dihadapi rendahnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran, rendahnya kemampuan guru dalam penggunaan teknologi, rendahnya pengetahuan guru akan pentingnya teknologi dalam mempermudah pembelajaran, dan rendahnya pengetahuan tentang teknologi dapat meningkatkan penghasilan seorang guru. Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, maka tim pengusul merancang solusi penyelesaian masalah yang dihadapi mitra dalam rangka mengembangkan kemampuan dan keterampilan mitra, yang diuraikan sebagai berikut: Upaya untuk meningkatkan penggunaan teknologi adalah dengan memberikan pengetahuan dan pemahaman terhadap fungsi teknologi khususnya perangkat lunak yang dapat mendukung pembelajaran. Upaya untuk meningkatkan kemampuan mitra dalam penggunaan teknologi adalah dengan memberikan pelatihan perangkat lunak, misalnya penggunaan aplikasi Fastone . Upaya untuk meningkatkan pengetahuan pentingnya teknologi dalam pembelajaran adalah dengan memberikan atau membuat contoh media pembelajaran dengan teknologi atau khususnya perangkat lunak. Upaya untuk meningkatkan pengetahuan teknologi dapat meningkatkan penghasilan adalah dengan memberikan pengetahuan manajemen pemasaran menggunakan media sosial, dengan menampilkan hasil media pembelajaran yang telah dibuat.

Kata Kunci: Manajemen, Media Pembelajaran, Teknologi

PENDAHULUAN

MI Miftahul Ulum Kintap terletak di Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan merupakan sekolah swasta, yang mana guru atau tenaga pengajarnya sebagian besar berpendidikan setingkat SMA, sehingga berpengaruh terhadap kemampuan guru dalam pembuatan media pembelajaran dan manajemen pun belum menggunakan teknologi yang semakin canggih ini.

Selain itu, guru atau tenaga pendidik sebagaimana belum banyak yang mengetahui bahwa dengan kemampuan teknologi yang semakin maju ini dapat memberikan pendapatan yang lebih diluar dari pendapat disekolah.

Media pembelajaran merupakan sumber-sumber belajar selain guru sebagai penyalur atau penghubung pesan ajar yang diadakan dan/atau diciptakan terencana oleh guru atau pendidik (Yudi Munadi, 2013). Kemudian manajemen merupakan pencapaian tujuan yang ditetapkan terlebih dahulu dengan mempergunakan kegiatan orang lain (George R. Terry dalam M. Manullang, 2006)

Media pembelajaran yang digunakan pun belum menggunakan teknologi yang kebanyakan sudah digunakan disekolah swasta di kota-kota besar. Selain itu dari segi sumber daya manusia (SDM) yaitu guru sebagian belum menguasai teknologi khususnya perangkat lunak yang berkaitan dengan pembuatan media pembelajaran.

Teknologi merupakan perangkat yang sangat membantu untuk meningkatkan kemampuan guru, Media pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi menjadikan pembelajaran menggerakkan siswa aktif, kreatif, dan menggembirakan secara individu maupun kelompok. Selain itu dengan teknologi dapat membuat manajemen yang baik dan cepat dalam pengelolaan SDM atau guru.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Adapun metode yang akan diterapkan untuk penyelesaian permasalahan mitra di MI Miftahul Ulum Kintap, terdiri dari beberapa tahapan dalam pelaksanaannya yaitu:

- a. Ceramah/Presentasi Materi
Tahapan ini digunakan untuk menyampaikan materi dan menjelaskan dasar-dasar teori terkait pemanfaatan fungsi teknologi informasi terhadap pengetahuan dan pemahaman mitra mengenai pemanfaatan fungsi-fungsi perangkat lunak sebagai sarana pendukung pembelajaran.
- b. Diskusi dan Tanya Jawab
Pada tahapan ini para peserta diberi kesempatan untuk melakukan sharing diskusi dalam bentuk FGD (Forum Discussion Group) sebagai wadah untuk membahas permasalahan materi yang masih belum dipahami mitra dari tahapan ceramah/presentasi materi sebelumnya.
- c. Demonstrasi/Praktek
- d. Tahapan ini bertujuan untuk mendemostrasikan fungsi-fungsi perangkat lunak sebagai media pendukung pembelajaran inovatif yang diperagakan oleh instruktur (pengajar). Praktek dilaksanakan dalam bentuk *task* penyelesaian studi kasus yang dapat dijadikan bahan praktek untuk para peserta.
- e. Workshop/Pelatihan dan Pendampingan
Pada tahap ini, instruktur memberikan pelatihan keterampilan dalam mengoperasikan sarana dan prasarana perangkat lunak baik sebagai sarana pembelajaran maupun sebagai penunjang kompetensi, keterampilan dan kemampuan mitra dalam mengoperasikan perangkat lunak. Pada tahap pendampingan tim pelaksana berperan aktif sebagai pendamping dan memonitoring pelaksanaan *task* studi kasus yang dikerjakan oleh masing-masing peserta.
- f. Evaluasi
Tahapan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan peserta dalam menggunakan fungsi perangkat lunak sebagai media pembelajaran inovatif. Evaluasi keberhasilan mitra dilakukan dengan pengukuran tingkat keberhasilan para guru dan staf melalui penilaian hasil praktek dari masing-

masing peserta dan dilakukan pendampingan kembali sesuai dengan kekurangan dari hasil evaluasi masing-masing peserta.

KHALAYAK SASARAN

Mitra Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Program Pemberdayaan Masyarakat (PPM) ini adalah para guru dan staf di MI Miftahul Ulum Kintap, yang berada Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan

HASIL KEGIATAN DAN PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada hari Sabtu, Januari 2020 yang dimulai pada pukul 11.00 sampai dengan pukul 16.00 WITA, bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kintap yang diikuti oleh 12 orang peserta, terdiri dari pimpinan Madrasah, Kepala Sekolah dan Guru-guru di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kintap. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam bentuk ceramah, demonstrasi/praktek dan tanya jawab. Dengan rincian sebagai berikut:

a. Ceramah

Diawali dengan penjelasan tentang Manajemen dan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan teknologi.

b. Praktek

Setelah semua peserta memahami tentang manajemen, maka tim instruktur masuk kepada sesi mempraktekkan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Fastone (diberikan Modul).

c. Tanya Jawab

Semua peserta pelatihan ini diberikan kesempatan untuk bertanya tentang sesuatu yang belum jelas, baik yang telah disampaikan dalam presentasi maupun hal-hal lain yang berkaitan dengan manajemen.

d. Pelatihan

Pada tahap pelatihan, peserta diminta mempraktikkan penggunaan teknologi, dalam pelaksanaan ini hasil yang didapat dari 12 orang peserta dapat memahami apa yang disampaikan dan dipraktikkan hal ini dilakukan dengan wawancara langsung kepada peserta ketika akhir acara.

Pelatihan manajemen dan pembuatan media pembelajaran menggunakan teknologi untuk meningkatkan kemampuan guru di MI Miftahul Ulum Kintap, dapat terlaksana dengan baik hal dapat dilihat dari hasil tanya jawab kepada para peserta pelatihan tentang pemahaman penggunaan teknologi dan peningkatan skill peserta dalam membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Fastone. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu ceramah, praktik, tanya jawab dan pelatihan. Keinginan dan minat pun juga meningkat dalam penggunaa tekonologi dalam pembelajaran. Serta meningkatnya pengetahuan akan pentingnya teknologi untuk masa sekarang.

Foto-Foto Kegiatan

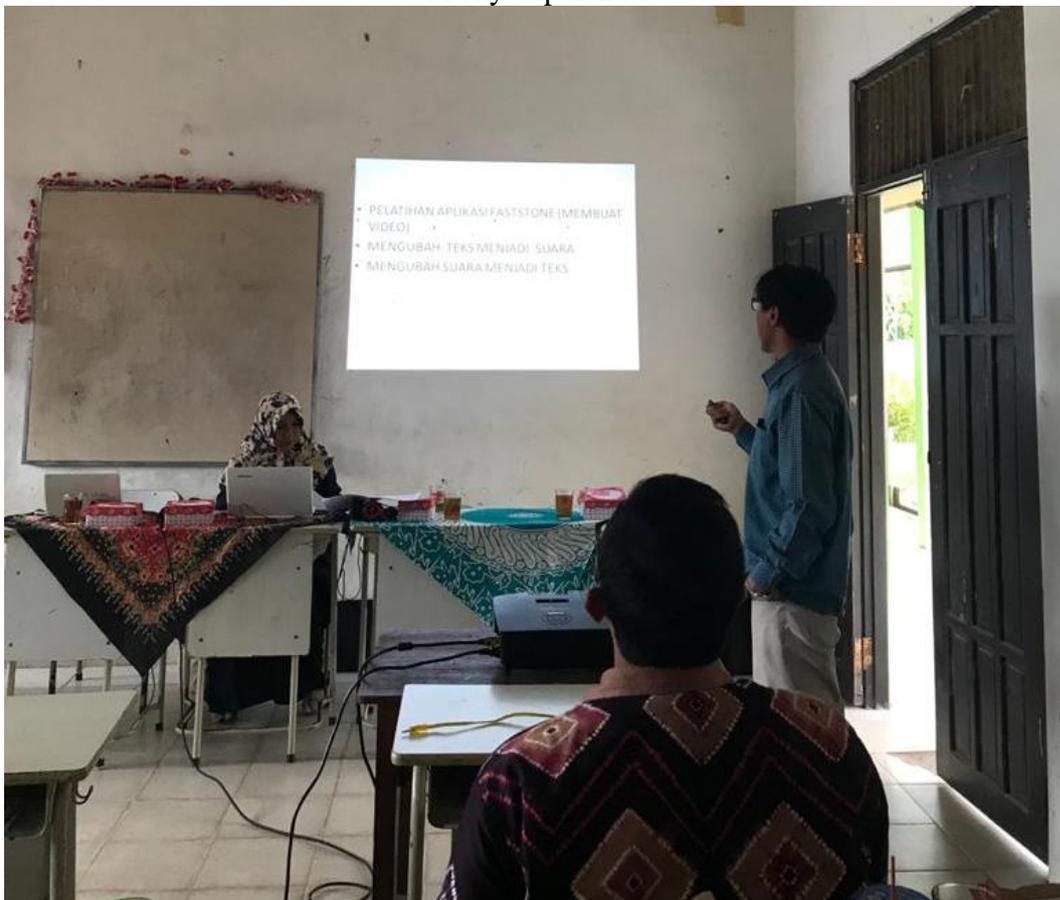


Foto bersama dengan peserta pelatihan





Penyampaian Materi



KESIMPULAN

Pelatihan manajemen dan pembuatan media pembelajaran menggunakan teknologi untuk meningkatkan kemampuan guru di MI Miftahul Ulum Kintap, dapat terlaksana dengan baik hal dapat dilihat dari hasil tanya jawab kepada para peserta pelatihan tentang pemahaman penggunaan teknologi dan peningkatan skill peserta

dalam membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Fastone. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu ceramah, praktik, tanya jawab dan pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

Manullang, M. 2006. Dasar-Dasar Manajemen. Yogyakarta : Gajah Mada University Press

Munadi, Yudhi.2013, Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru,, Ciputat: GP. Press Group.