

PENGARUH KEPEMIMPINAN DALAM SEBUAH ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KINERJA SEKOLAH DI SMP NEGERI 3 KANDANGAN

Erlina Hidayati

Pascasarjana Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari

Email/HP : erlinahidayati17@gmail.com / 085652359077

ABSTRAK

Persoalan kinerja sekolah sering menjadi perbincangan kalangan pemerhati pendidikan di Indonesia. Masyarakat sering mengeluhkan rendahnya sekolah. Penelitian tentang kinerja madrasah menjadi penting sejalan dengan kesetaraan antara madrasah dan sekolah menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Penelitian juga diperlukan dalam rangka mencari format serta hal-hal yang dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kinerja sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah dalam suatu organisasi sekolah adalah merupakan variabel-variabel yang ingin diketahui pengaruhnya terhadap kinerja sekolah dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis tentang pengaruh kepemimpinan kepala dalam suatu organisasi sekolah terhadap kinerja sekolah di SMP Negeri 3 Kandangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam sebuah organisasi sekolah terhadap kinerja sekolah di SMP Negeri 3 Kandangan perlu mendapatkan perhatian yang serius dalam rangka peningkatan kinerja sekolah. Untuk mempertinggi kinerja sekolah direkomendasikan adanya peningkatan kualitas pada kepemimpinan kepala sekolah yang memadai.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, dan organisasi sekolah.

ABSTRACT

The issue of school performance is often a topic of discussion among education observers in Indonesia. The community often complains about the low level of schools. Research on madrasah performance is important in line with the equality between madrasah and schools according to the National Education System Law. Research is also needed in order to find out the formats and things that can have an effect on improving school performance. The leadership of the principal in a school organization is the variables that want to know the effect on school performance in this study. This study aims to determine and analyze the effect of head leadership in a school organization on school performance in SMP Negeri 3 Kandangan. The results showed that the leadership of the principal in a school organization on school performance at SMP Negeri 3 Kandangan needs serious attention in order to improve school performance. To enhance school performance, it is recommended that the quality of school principal leadership be improved.

Keynote :

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Reformasi di Indonesia telah terjadi sejak tahun 1999. Sedangkan reformasi di bidang pendidikan terjadi sejak tahun 2003 dengan ditandai lahirnya UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Euforia demokratisasi merupakan warna menonjol proses reformasi itu. Di sektor pendidikan demokratisasi utamanya ditandai dengan peran serta masyarakat yang diharapkan semakin besar, serta perubahan etika birokrasi dan yang semula terpusat menjadi otonomi daerah (Fathoni, 2005:1).

Peningkatan mutu pendidikan merupakan sasaran pembangunan di bidang pendidikan nasional dan merupakan bagian integral dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia secara *kaffah*.

Pendidikan bukan hanya tanggung jawab pemerintah tetapi merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah, sekolah/madrasah, orangtua peserta didik dan masyarakat. Masing-masing memiliki fungsi dan peran yang sesuai dengan tugas, wewenang dan tanggung jawabnya. Oleh karena itu dapat dikatakan maju mundurnya, tinggi rendahnya mutu pendidikan sangat tergantung pada kualitas partisipasi dan 'kemesraan' mereka dalam mendukung pendidikan di sekolah / madrasah.

Dalam implikasinya lahir model manajemen yang disebut Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) School Based Management atau di madrasah disebut Manajemen Berbasis Madrasah (MBM). Ketentuan tersebut sesuai dengan Undang-Undang Sisdiknas 2003, pasal 52 ayat(1) bahwa "Pengelolaan satuan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis sekolah/madrasah. (Mulyasa, 2003:12).

Manajemen Berbasis Madrasah atau Madrasah Based Management (MBM) merupakan strategi untuk mewujudkan madrasah yang efektif dan produktif. MBM merupakan paradigma baru manajemen pendidikan yang memberikan otonomi luas pada madrasah, dan melibatkan masyarakat dalam kerangka kebijakan pendidikan nasional. Otonomi diberikan agar madrasah leluasa mengelola sumber daya, sumber dana, sumber belajar dan mengalokasikannya sesuai prioritas kebutuhan, serta lebih tanggap terhadap kebutuhan setempat. (Mulyasa, 2004:3).

Beberapa faktor penting dalam implementasi manajemen berbasis sekolah adanya kepemimpinan kepala sekolah yang baik, adanya partisipasi masyarakat yang tinggi, serta adanya aktivitas supervise akademik yang memadai di setiap sekolah. Oleh karena itu penelitian ini mengkhususkan pada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dalam sebuah organisasi sekolah di SMP Negeri 3 Kandangan dalam kaitannya dengan kinerja sekolah.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian di atas, maka perlu dikaji:

- (1). Apakah kepemimpinan kepala sekolah mempunyai pengaruh yang berarti terhadap kinerja sekolah di SMP Negeri 3 Kandangan?
- (2). Faktor apa saja yang mempunyai pengaruh paling besar terhadap kinerja sekolah di SMP Negeri 3 Kandangan?

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Kepala Sekolah

Terdapat 6 (enam) faktor yang dapat mempengaruhi kepemimpinan kepala sekolah dalam sebuah organisasi sekolah, yaitu (1) kebutuhan berprestasi, (2) kecerdasan, (3) pengambilan keputusan (4) percaya diri (5) inisiatif dan (6) kemampuan pengawasan/supervise.

4. Kerangka Berfikir

Pendidikan adalah suatu sistem yang meliputi input, output dan proses pendidikan itu sendiri. Mutu output sangat dipengaruhi oleh mutu input dan prosesnya.

Kepala sekolah sebagai bagian dari input pendidikan. Sedang kepemimpinan kepala sekolah merupakan bagian dari proses pendidikan. Sedangkan outputnya adalah hasil proses tersebut yang berupa indikator-indikator yang menggambarkan kinerja sekolah tersebut. Dengan demikian dapat diilustrasikan bahwa kerangka berfikir dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Kepemimpinan kepala sekolah akan memberikan dampak yang baik terhadap kinerja sekolah di SMP Negeri 3 Kandangan.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada kepala sekolah, guru, dan tata usaha SMP Negeri 3 Kandangan dengan menggunakan metode kualitatif. Obyek penelitian adalah kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru, dan tata usaha SMP Negeri 3 Kandangan.

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, dapat diperoleh melalui tiga cara yaitu; 1) wawancara mendalam (*in-depth*), 2) pengamatan / observasi, dan 3) studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui 1) pengamatan / observasi, 1) wawancara, dan 3) studi dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dalam sebuah organisasi sekolah di SMP Negeri 3 Kandangan dalam kaitannya dengan kinerja sekolah dimaksudkan untuk memberikan makna terhadap temuan penelitian dengan memperhatikan bagaimana yang seharusnya menurut teori yang ada.

Pembahasan dilakukan atas dasar analisis data yang mengacu pada faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan kepala sekolah yang terdiri dari (1) kebutuhan berprestasi, (2) kecerdasan, (3) pengambilan keputusan (4) percaya diri (5) inisiatif dan (6) kemampuan pengawasan/supervise.

Berdasarkan hasil penelitian, hasilnya terangkum pada table sebagai berikut :

Tabel 1. Faktor yang mempengaruhi kinerja kepala sekolah

NO	FAKTOR YANG MEMPENGARUHI	HASIL/DAMPAK TERHADAP KINERJA SEKOLAH
1	Kebutuhan berprestasi	Kepala sekolah harus bisa menggerakkan kinerja guru dan warga sekolah, kepala sekolah harus bisa dijadikan figur, panutan bagi bawahannya.
2	Kecerdasan	Kepala sekolah harus mampu memaksimalkan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sekolah melalui pendekatan yang sesuai kultur masyarakat. Mampu mengadakan pembaharuan di satuan pendidikan, dengan mengikuti pembaharuan sesuai dengan perkembangan jaman dan kebijakan pemerintah.
3	Pengambilan keputusan	Kepala harus sekolah mampu mengambil keputusan dengan baik, dalam arti keputusan yang diambil diterima oleh semua pihak serta didukung dalam pelaksanaannya. Dengan begitu dapat membuat sekolah yang kondusif. Sebagai pemimpin, kepala sekolah harus tegas dalam memberikan suatu keputusan, disisi lain harus bersifat seorang bapak atau seorang teman. Contoh: kalau ada guru yang kesiangan masuk sekolah, harus tegas untuk menegur. Kalau ada guru yang kesusahan harus segera tanggap untuk membantunya.
4	Percaya Diri	Kepala sekolah menunjukkan potensi mempunyai pribadi yang kuat misalnya jujur, bertanggungjawab, demokratis, transparan, berwibawa, pantang menyerah, bersikap adil kepada teman sekerja dan tidak diskriminatif, juga berperilaku yang baik dan bertanggungjawab dalam tugasnya.
5	Inisiatif	Kepala sekolah memahami visi dan misi sekolah; Dengan memahami visi dan misi sekolah, kepala sekolah berusaha meningkatkan mutu sekolah bersama guru dan stakeholder pendidikan melalui serangkaian program-program pengembangan sekolah
6	Kemampuan Pengawasan/Supervisi	Memiliki program supervise yang lengkap dan harus disosialisasikan kepada warga sekolah, namun masih belum terlaksana sepenuhnya

PENUTUP

1. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam sebuah organisasi sekolah terhadap kinerja sekolah di SMP Negeri 3 Kandangan perlu mendapatkan perhatian yang serius dalam rangka peningkatan kinerja sekolah.

2. Saran

Perlu peningkatan kualitas pada kepemimpinan kepala sekolah yang memadai di SMP Negeri 3 Kandangan.

REFERENSI

- Depdikbud. 1998. *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Dikdasmen.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Jakarta: PT. Kloang Klede Putra Timur.
- Fathoni, Muhamad Kholid. 2005. *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional: Paradigma Baru*. Jakarta :Depag RI.
- Hasan, Yusuf Akhmad.2002. *Pedoman Pengawasan*. Jakarta: Mekar Jaya.
- Junaedi, Mahfud. 2007. *KTSP : Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Semarang : Madrasah Development Center (MDC).
- Kydd, Lesley. 2004. *Professional development for education management*.USA: Open University Press.
- Nazir, Moh. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurkolis.2003. *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.