

## KEPEMIMPINAN KARISMATIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN GURU DAN PEGAWAI DI TK. SANJAYA BANJARBARU

**Martha Wailaba**

**Pascasarjana Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari**

**E-mail / HP : [marthawailaba76@gmail.com](mailto:marthawailaba76@gmail.com) / 081393961052**

### **ABSTRAK**

Karismatik lebih banyak berkomunikasi dengan para Pengikut atau para guru dan pegawai, sehingga kedisiplinan dapat ditingkatkan. Gaya kepemimpinan karismatik bekerja dengan baik selama pergantian organisasi yang mendesak. Pemimpin yang karismatik sangat baik. Dalam Penelitian ini membahas tentang gaya pemimpin yang dengan menonjolkan karisma untuk menarik dan menginspirasi pengabdian para pengikut atau para guru dan pegawai di TK.Sanjaya. Pemimpin memotivasi pengikut untuk melakukan apa yang diperlukan. Dalam mewujudkan kedisiplinan di TK.Sanjaya kepala sekolah tentunya mempunyai strategi yang dilakukan yaitu menetapkan jadwal yang wajib dipatuhi oleh semua guru dan Pegawai di TK.Sanjaya dengan penuh kesadaran. Tentunya ada kesepakatan bersama dalam menentukan jadwal, sehingga para guru dan pegawai tidak merasa terpaksa menjalankan jadwal yang telah disepakati bersama. Ciri-ciri pemimpin karismatik, Visioner, Kreatif dan memiliki kepribadian yang kuat.

Kata Kunci: Visioner, Kreatif, Kepribadian Kuat

### **ABSTRACT**

*This research discusses about the leader's style which highlights a charisma for attracting and inspiring teachers and employee in Sanjaya Kindergarden. Charismatic leader's communicate more with followers or teachers and employees, so discipline can be increased. The charismatic leadership style of working well, during an urgent organizational change. Charismatic leader are good at motivating followers to do what is necessary. The principal must have had a strategy of establishing a schedule by all teacher and employees in Sanjaya Kindergarden, so that the teacher and staff would not feel compelled to keep a mutually agreed schedule. Characteristics of charismatic leaders are visionary, creative and strong personality.*

*Key words, visionary, creative and strong personality.*

### **PENDAHULUAN**

Kedisiplinan adalah, salah satu nilai yang perlu ditanamkan dan dilaksanakan oleh manusia, sehingga terjadi keteraturan kerja di lingkungan sekolah. Soekarno adalah pemimpin karismatik. Beliau menggunakan kemampuan orasi dan pidato yang kuat, kepribadian yang menarik dan komitmen yang tak tergoyahkan. Beliau menggerakkan masyarakat untuk perubahan positif, yakni kemerdekaan Indonesia. Pemimpin karismatik menginspirasi dan memotivasi pengikutnya untuk berkomitmen terhadap tujuan. Bawahan dan pemangku kepentingan lain yakin dan percaya pemimpin membawa perubahan yang lebih baik. Itu memunculkan energi positif diantara pengikut. Mereka secara sukarela mengikuti perintah dengan kepercayaan yang tinggi.

Dalam artikel ini mengangkat masalah kedisiplinan para Guru dan Pegawai TK.Sanjaya bagaimana sikap kepala Sekolah dalam memberikan contoh dalam menegakkan kedisiplinan di Sekolah.

### **TUJUAN**

Artikel penelitian ini menggali sebuah Buku yang berjudul, 101 Trik menjadi Pemimpin Karismatik dan Berpengaruh, karangan Daniel Nugroho yang diterbitkan tahun 2018 oleh Araska Publisher ATTENTION serta Artikel berjudul kepemimpinan Karismatik sebagai employer branding, Oleh R. Marganingsih.

### **METODE**

Metode yang diambil dalam penarikan informasi menggunakan metode wawancara kepada kepala Sekolah sebagai Objek utama sebagai pemimpin dan juga mengadakan wawancara kepada Guru dan Pegawai sebagai pelaksana dari jadwal yang telah disepakati bersama. Dalam proses menarik informasi tersebut menggunakan alat berupa HP yang mampu merekam hasil wawancara sehingga peneliti mampu menarik kesimpulan secara deskripsi dalam artikel ini.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam melakukan penelitian, peneliti menilai bahwa karakter karismatik kepala sekolah, yaitu Visioner, Kreatif dan Kepribadian kuat sangat jelas, memikirkan dan merencanakan masa depan sekolah dengan kebijaksanaan Hasil yang diperoleh dalam mewujudkan Kedisiplinan di TK.Sanjaya ada dua pihak yang berperan penting, yaitu kepala sekolah yang menjadi pemimpin karismatik, menjadi contoh dan teladan dan Guru dan Pegawai sebagai pelaksana, sehingga ada tolak ukur kemampuan kepala sekolah sebagai pemimpin yang karismatik, yang patut diteladani sehingga tidak terjadi pemikiran bahwa kepala sekolah itu tidak memberi teladan dalam menanamkan disiplin.

Tegas dalam menegakkan kedisiplinan, namun dengan cara yang lembut dan tidak menjadi beban bagi para Guru dan Pegawai, berpikir kreatif, bagaimana caranya mendisiplinkan Pegawai dan Guru serta percaya diri tanpa ragu.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pemimpin yang Karismatik adalah, gaya pemimpin dengan menonjolkan karisma untuk menarik dan menginspirasi pengabdian oleh orang lain, lebih banyak berkomunikasi dengan pengikutnya. Pemimpin yang karismatik mampu membawa pengikutnya ke arah perubahan yang positif. Pemimpin karismatik mampu meningkatkan disiplin di tempat dia bekerja, sehingga kualitas disiplin semakin ditingkatkan. Para pengikut atau Guru dan Pegawai dapat melaksanakan disiplin dengan penuh tanggungjawab dan tidak merasa terpaksa.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Daniel Nugroho, 101 Trik menjadi Pemimpin Karismatik dan Berpengaruh, 2018 oleh Araska Publisher ATTENTION
- R.Marganingsih, Artikel Kepemimpinan Karismatik sebagai employer branding