

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI GUNA PERSIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA BAGI SISWA PADA MADRASAH ALIYAH AR-RAHMAH SUNGAI TABUK

**Muthia Farida, Dian Agustini, Fitrah Yuridka, Mayang Sari,
Zaenuddin, M. Edya Rosadi, Dwi Retnosari, Auliya Rahman**
Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan
E-mail : muthiafarida59@gmail.com

ABSTRAK

Revolusi industri 4.0 yang berdasarkan peta jalan *Making Indonesia 4.0*, Kementerian Perindustrian (Kemenperin) telah menetapkan lima sektor manufaktur yang akan diprioritaskan pengembangannya. Lima sektor itu yakni industri makanan dan minuman, tekstil dan pakaian, otomotif, elektronik, serta kimia (Kemenperin, 2019) maka akan melibatkan perubahan sistemik di banyak sektor dan aspek kehidupan manusia dimana komputer dapat saling terhubung dan berkomunikasi satu dengan lainnya. Namun sayangnya, tidak semua masyarakat siap dengan perubahan teknologi ini. Madrasah Aliyah Ar Rahmah salah satunya, banyak siswa Madrasah Aliyah Arrahmah yang tergolong siswa kurang mampu dan berada di desa-desa 3T (Tertinggal, Terluar dan Terdepan), serta kondisi sekolahnya yang tidak memprioritaskan teknologi pada mata pelajarannya maupun ekstrakurikuler karena fasilitas yang tidak memadai. Tujuan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah agar dapat menggerakkan masyarakat khususnya para siswa yang saat ini sedang mempersiapkan diri untuk masuk ke dunia kerja bagi mereka yang tidak memiliki kemampuan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi supaya bisa memiliki kemampuan dan pengetahuan tentang teknologi informasi. Adapun solusi dari permasalahan yang telah disampaikan adalah dengan melaksanakan Pelatihan Teknologi Informasi dengan memberikan pembelajaran Interaksi Manusia dan Komputer serta pendalaman praktikum Aplikasi Microsoft Office guna mempersiapkan para siswa agar bisa bersaing di dunia kerja nanti. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini siswa dapat mengerti bagaimana penggunaan teknologi informasi di era revolusi industri 4.0 dan mengoperasikan komputer serta dapat menggunakan Microsoft Office dengan maksimal.

Kata Kunci : *Revolusi Industri 4.0, Komputer, Siswa, Dunia Kerja.*

PENDAHULUAN

Berkaca dari kondisi masyarakat saat ini, kecil kemungkinan ada anak usia remaja yang sudah tidak melek teknologi, namun tidak menutup mata bahwa ada sebagian masyarakat yang belum terlalu paham dan beradaptasi dengan perkembangan pesat teknologi

sekarang. Madrasah Aliyah Ar Rahmah salah satunya, sekolah ini bukanlah sekolah favorit yang dipilih sebagian besar siswa yang baru selesai menenyam pendidikan di Sekolah Menengah Pertama untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya, karena di lingkungan Sungai Tabuk, ada beberapa

pilihan Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah yang peminatnya jauh lebih banyak untuk dipilih sebagai jenjang pendidikan berikutnya di bandingkan sekolah ini. Melihat dari kondisi tersebut, banyak siswa Madrasah Aliyah Arrahmah yang tergolong siswa kurang mampu, serta kondisi sekolahnya yang tidak memprioritaskan teknologi pada mata pelajarannya maupun ekstrakurikulerinya dikarenakan fasilitas yang tidak memadai.

Tujuan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah agar dapat menggerakkan masyarakat khususnya para siswa yang saat ini sedang mempersiapkan diri untuk masuk ke dunia kerja bagi mereka yang tidak memiliki kemampuan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi supaya bisa memiliki kemampuan dan pengetahuan tentang teknologi informasi.

Khalayak sasaran dari pelatihan ini adalah Siswa Madrasah Aliyah Ar-Rahmah khususnya bagi siswa kelas XII. Siswa yang akan mengikuti pelatihan ini 11 siswa. Pelatihan dilaksanakan selama satu (1) hari yang dibagi menjadi 2 (dua) sesi.

METODE

Untuk menunjang kegiatan ini maka metode yang dipakai adalah :

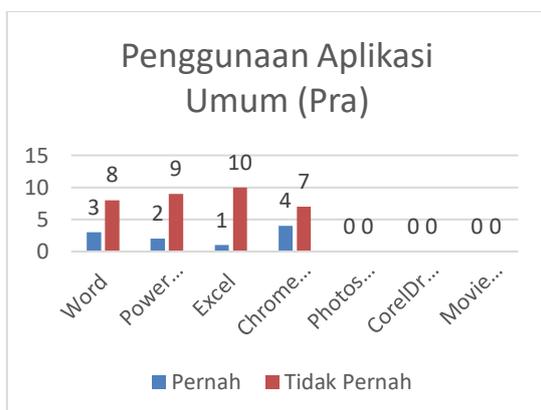
1. Perkenalan awal tentang materi
2. Tutorial, yang mana instruktur akan menjelaskan materi secara singkat dengan menggunakan alat bantu LCD sehingga siswa dapat memahami tanpa harus mendengarkan teori atau membaca diktat terlebih dahulu.
3. Pendalaman materi yang dilakukan instruktur.
4. Praktek Mandiri, yg mana siswa melakukan praktek berupa penggunaan aplikasi beserta tools yang ada.
5. Tanya jawab, yang dilakukan oleh siswa apabila masih ada yang belum dipahami secara rinci.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan yang sudah dilaksanakan pada Sekolah Madrasah Aliyah Ar-Rahmah Sungai Tabuk ini, diikuti oleh 11 orang siswa. Yang mana sebelum dan sesudah pelaksanaan kegiatan, dibagikan kuisisioner untuk diisi para siswa. Dan dari hasil pembagian kuisisioner tersebut didapatkan hasil sebagai berikut :

1. Sebelum Pelaksanaan Kegiatan :

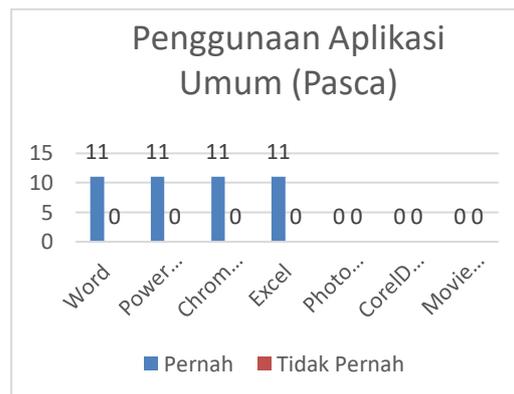
3 dari 11 orang siswa pernah menggunakan Aplikasi Microsoft Office dan sisanya belum pernah menggunakan sama sekali. Berdasarkan pembagian kuisisioner yang di bagi sebelum memulai pelatihan tersebut didapatkan hasil siswa yang pernah menggunakan Microsoft Word sebanyak 3 orang, Microsoft Power Point sebanyak 2 orang, Microsoft Excel sebanyak 1 orang dan pengguna Chrome/Firefox/IE sebanyak 4 orang.



Gambar 1. Hasil Kuisisioner Sebelum Pelaksanaan

2. Sesudah Pelaksanaan Kegiatan :

Setelah melaksanakan kegiatan tersebut kami kembali membagikan kuisisioner (pasca), dan didapatkan hasil siswa telah menggunakan Aplikasi Microsoft Office sesuai dengan gambar grafik dibawah.



Gambar 2. Grafik Hasil Kuisisioner Setelah Pelaksanaan Kegiatan.

3. Evaluasi Kegiatan

Indikator keberhasilan kegiatan ini dapat dilihat berdasarkan persentase sebelum pelaksanaan kegiatan pelatihan sebesar 27% (3 orang) yang pernah menggunakan aplikasi tersebut dan 73% (8 orang) tidak pernah sama sekali menggunakan aplikasi Microsoft Office.

Setelah dilaksanakan kegiatan pelatihan, maka didapatkan hasil presentase sebesar 100% (11 orang) pernah menggunakan aplikasi Microsoft Office.





KESIMPULAN DAN SARAN

Pada pengabdian ini dilaksanakan pelatihan penggunaan teknologi informasi, dimana para siswa diperkenalkan untuk memahami dan membuat tugas mandiri dengan materi microsoft office 2016. Tujuan dari pelatihan ini adalah membantu para siswa untuk mengenal fungsi dan kegunaan dari microsoft office serta melatih para siswa untuk membuat laporan kerja, keuangan dan presentasi sebagai bekal dalam menghadapi dunia kerja.

Pada awal kegiatan 3 dari 11 peserta pernah menggunakan microsoft office 2016 dan setelah dilaksanakan pengabdian maka seluruh siswa pernah menggunakan microsoft office 2016. Para siswa antusias mengikuti pelatihan dengan membuat tugas mandiri. Serta bertanya apabila ada yang kurang dipahami. Dengan adanya pelatihan ini dapat memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan dasar bagi siswa tentang menggunakan aplikasi microsoft office 2016.

Ada beberapa kendala yang ditemui di Madrasah Aliyah Ar-Rahmah Sungai Tabuk yaitu kurangnya sarana prasarana dan tidak adanya mata pelajaran yang menunjang maka disarankan untuk melakukan pendampingan pembelajaran secara intensif bagi para siswa khususnya dibidang teknologi informasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih atas pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dari Hibah APBU UNISKA skema Pemberdayaan Pada Masyarakat (PPM) dengan No. Kontrak : 12/UNISKA-P2M/1/2021. Penulis juga mengucapkan terima kasih banyak atas kerjasama yang baik serta

bantuan yang diberikan oleh pihak Universitas, Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, Madrasah Aliyah Ar-rahmah Sungai Tabuk, Mahasiswa-mahasiswa yang sudah membantu dan yang paling utama adalah Tim Pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arjaka, Sugiyono. 2010. *Media Elektronik berbasis Komputer sebagai Media dalam Proses Pembelajaran*. Malang
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.

Farida, M dkk. (2017). Pemanfaatan Microsoft Word Dalam Pembuatan Karya Ilmiah Bagi Guru Di Mts Al Furqon Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al Ikhlas*, 2(2), 20-22. From : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AIJP/article/view/753> diakses 08 Desember 2021, dari Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.

Farida, M dkk. (2019). Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Untuk Perhitungan Nilai Siswa Pada MTs Al Furqon Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al Ikhlas*, 5(1), 96-100. From : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AIJP/article/view/2374> diakses 08 Desember 2021, dari Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.